



ДИПЛОМ



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И КОММУНИКАТИВИСТИКИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Научно-образовательный центр «Интеграция»

вручается участнику

Всероссийской научно-практической конференции

«Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы»

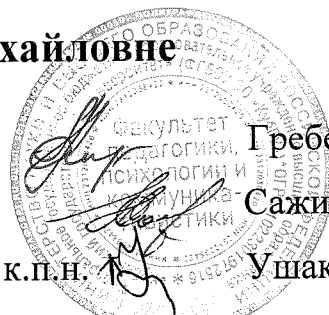
Черемных

Ирине Михайловне

Декан факультета, д.п.н.

Зав. кафедрой, д.п.н, профессор

Руководитель НОЦ «Интеграция», к.п.н.



Гребенникова В.М.

Сажина Н.М.

Ушаков А.А.

г. Краснодар, 25-26 апреля 2019 г.

4. Современное дуальное образование как вектор инноваций.

Звягинцева Наталья Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры начальных учебно-методического управления КубГУ.

5. Дуальное образование в интегративной макросреде профессионального образования.

Ушаков Алексей Анатольевич - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, доктор педагогических наук «Интеграция».

6. Дуальное образование как фактор успешного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

Покровская Елена Анатольевна – начальник методического отдела ИИИО «Кубанский институт профессионального образования», город Краснодар.

7. Реализация элементов дуального образования в системе взаимодействия вуза и дошкольной образовательной организации.

Рослижко Надежда Ивановна – заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

8. Профессинальная подготовка педагога к взаимодействию с детьми изeterогенной среды.

Греконовова Дарья Валерьевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 78 г. Краснодара.

9. Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации профильного обучения как организационная основа дуального образования.

Мищенко Ольга Юрьевна - учитель иностранных языков МБОУ СОШ № 5 г. Ставанска-на-Кубани, аспирант 3-го года обучения.

10. Педагогическая практика экстремизма среди подростков в условиях организации этнообразовательной туристической деятельности.

Рязанова Наталья Борисовна – директор Центра по повышению квалификации и переподготовке кадров ИРО Краснодарского края.

11. Профессинальное самоопределение школьников в условиях ресурсных центров.

Хашумова Айшат Висарбековна – директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих», г. Розньин, Чеченская Республика.

12. Практико-ориентированное обучение курсантов-техников с учетом профессионального модуля ФГОС (в условиях профессионального обучения в легком учебнике).

Собоко Виталий Владимирович – магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование, направленность (профиль) Высшее образование, I курс ЗФО, КубГУ.

13. Участие в проектной деятельности студентов и школьников (на примере организации интеллектуального лета «Умные каникулы»).

Диванян Евфрасия Сергеевна – магистр 2 курса ОФО Высшее образование, КубГУ.

14. Обогащение духовно-нравственным содержанием внеклассной работы школьников.

Парамонова Мария Геннадьевна – магистр 1 курса ЗФО Высшее образование, КубГУ.

15. Роль школьного психолога в процессе дуального образования.

Спасофеева Мария Александровна – студент 3 курса ОФО, направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психология образования, КубГУ.

Участие в работе секции:

1. Самарина Екатерина Викторовна – директор ГБОУ КК «Новоросский социальный-педагогический колледж»

2. Петрова Анна Сергеевна - методист ГБОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Секция 3.

Практико-ориентированные технологии дуального образования.

Руководитель Финалко Алла Ивановна - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук.

Гребенникова Олег Владимирович - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.

Выступления с докладом:

1. Пути реализации практико-ориентированного подхода при подготовке студентов – будущих педагогов.

Финалко Алла Ивановна - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук.

2. Роль предпринимательства в реализации модели дуального образования.

Гребенников Олег Владимирович - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.

3. Практико-ориентированная подготовка будущего предпринимателя в условиях обучения в вузе.

Курченко Татьяна Валентиновна – преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

4. Применение личностно-ориентированных технологий в работе с младшими школьниками во внеурочной деятельности.

Шайбель Анна Александровна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.

5. Технологии музейной педагогики в работе со школьниками в урочной и внеурочной деятельности.

Новикова Светлана Владимировна – учитель истории, обществознания и краеведения МБОУ СОШ № 61.

6. Использование интерактивных технологий в изучении произведений Л.Н. Толстого в процессе формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников.

Иванова Елена Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.

7. Личностно-ориентированные технологии в работе с младшими школьниками на уроках математики.

Шокурова Наталья Васильевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.

8. Технологический подход в работе с младшими школьниками на уроках русского языка.

Черемных Ирина Михайловна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.

9. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо в работе с младшими школьниками.

Олуд Нина Николаевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.

10. Интерактивные технологии как средство формирования ответственности за свои поступки и поведение у младших школьников.

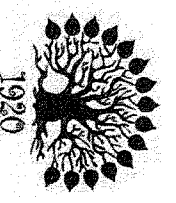
Шарова Полина Викторовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.

11. Практический опыт подбора и обучения педагогических кадров для игровых летров. Перспективы внедрения дуального образования на базе игровых летров. Наставничество в обучении предпринимателя.

Заряднов Юрий Витальевич – магистр предпринимательства, урочной деятельности.

Тютрина Екатерина Петровна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.

13. Организация научно-исследовательской экспедиции студентов. Сутянн Борис Дмитриевич – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат физико-математических наук, студенты 2-3 курсов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра технологии и предпринимательства

Научно-образовательный центр «ИНТЕГРАЦИЯ» КубГУ

МБОУ СОШ № 61 г. Краснодара

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции

«Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы»

25-26 апреля 2019 г.

Краснодар

2019



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 25.12.2017

№ 5445

г. Краснодар

О присвоении статуса краевых инновационных площадок

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во исполнение приказа министерства образования и науки от 17 сентября 2014 года № 4049 «Об утверждении положений о краевых инновационных экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки», на основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края от 14 декабря 2017 № **п р и к а з ы** в а ю:

1. Присвоить статус краевых инновационных площадок, следующим образовательным организациям:

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад № 200»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградского муниципального образования Ленинградский район;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»;

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению центр развития ребенка-детский сад № 86 г. Сочи;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 48;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»;

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению детский сад комбинированного вида № 125 г. Сочи;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению основной общеобразовательной школе № 81 г. Сочи;

частному общеобразовательному учреждению «Гимназия №1»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 34 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназии «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа;

муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 27 муниципального образования город Новороссийск;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 61;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 1 имени А.И. Герцена муниципального образования Тимашевский район;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению гимназии № 6 г. Сочи;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район;

муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи;

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернату № 1 ст-цы Казанской;

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернату № 1 г. Абинска;

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе № 26 г. Краснодар;

государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»;

государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум».

2. Присвоить статус краевых инновационных площадок, следующие муниципальным органам управления образованием и территориальным методическим службам:

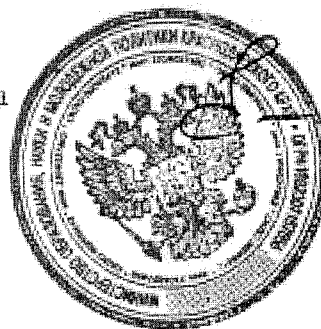
муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования муниципального образования город-курорт Геленджик;

управлению образования администрации муниципального образования город Новороссийск

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.В. Воробьеву.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности министра



К.А. Федоренко

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61

ПРИКАЗ

01.09. 2018г.

№ 170-76

О работе краевой инновационной площадки на базе МБОУ СОШ № 61 в 2018-2019 учебном году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политике «О присвоении статуса инновационной краевой площадки» от 25.12.2018г. п р и к а з ы в а ю:

1. Начать работу краевой инновационной площадки (далее КИП) с 01.01.2018 г. на базе МБОУ СОШ № 61 по теме «Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России».
2. Назначить заместителя директора по УВР Хомутову Н.А. школьным координатором деятельности КИП.
3. Утвердить рабочую группу администрации и учителей, участвующих в инновационной работе в следующем составе:
 - Жирма Е. Н., – директор МБОУ СОШ № 61, руководитель проекта;
 - Синицын Ю. Н. – научный руководитель КИП, заместитель директора по УМР;
 - Хомутова Н.А. - заместитель директора по УВР;
 - Козенко Е. М., - заместитель директора по УВР;
 - Буняк Ю. Н. – заместитель директора по ВР;
 - Байдавлетова Г.М., заместитель директора по УВР;
 - Рубцова Г.Д., учитель русского языка и литературы, руководитель МО;
 - Крапивина И.П., учитель истории, обществознания, кубановедения, руководитель МО;
 - Полторацкая Н.Г., учитель математики;
 - Губарева Э.З., учитель химии, руководитель МО;
 - Аванесян В.В., учитель начальных классов, руководитель МО;
 - Федореева Н.А., учитель русского языка и литературы;
 - Бакурадзе Л.А., учитель физики;
 - Ванжа М.В., учитель географии;
 - Арутюнян В.А., учитель русского языка и литературы;
 - Черемных И.М., учитель начальных классов;
 - Камерная М.А., учитель начальных классов;

- Рябошапко М.А., учитель начальных классов;
- Тришкова Л. В. – педагог-психолог.
4. Хомутовой Н. А., заместителю директора по УВР:
- разместить на школьном сайте информацию о ходе реализации программы инновационной деятельности.
6. Сеницыну Ю.Н., Хомутовой Н.А.:
6.1. создать необходимые условия для проведения эксперимента, обеспечить консультативную, экспертно-аналитическую, психолого-педагогическую работу с педагогическими кадрами, осуществляющими учебно-воспитательный процесс.
6.2. Хомутовой Н.А., координатору деятельности КИП представить на рассмотрение Экспертного совета промежуточный аналитический отчет, в соответствии с Положением КИП до 01.10.2018 г., для оценки эффективности деятельности инновационной площадки.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 61

Е.Н. Жирма

С приказом ознакомлены:

Сеницын Ю. Н.

Хомутова Н.А.

Козенко Е. М.

Бунык Ю. Н.

Байдавлетова Г.М.

Рубцова Г.Д.

Крапивина И.П.

Полторацкая Н.Г.

Губарева Э.З.

Аванесян В.В.

Федореева Н.А.

Бакурадзе Л.А.

Ванжа М.В.

Арутюнян В.А.

Черемных И.М.

Камерная М.А.

Рябошапко М.А.

Тришкова Л. В.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



«Служа другим,
расточаю себя»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

*Хомутовой Наталье Александровне,
Несучкиной Наталье Владимировне и
Черемных Ирине Михайловне,
учителям МБОУ СОШ № 61 города Краснодара,
в том, что они успешно подготовили творческую работу
«Школа духовно-нравственной культуры как
развивающая среда формирования высоконравственной
личности и гражданина России: из опыта работы»
на VI краевые Россинские педагогические чтения работников
образования города Краснодара и Краснодарского края*

«Развитие ума без души - смерть всего дела»

Ректор ГБОУ ДПО ИРО КК
И.А. Никитина



Краснодар - 2018

Директор КНМЦ
Ф.И. Ваховский

