

**ПРИКАЗ**

от 02.09. 2019г.

№ 352 - УВ

**О проведении еженедельного «Урока мужества» и «Информационных  
пятиминуток» в МБОУ СОШ № 61**

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.06.2016 № 2974 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодежи Кубани», на основании приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар "О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар " **п р и к а з ы в а ю:**

1. Классным руководителям 1-11 классов:

- 1.1 Проводить еженедельный «Урок мужества» в 2019-2020 учебном году согласно алгоритму о его проведении (Приложение № 1), темам и календарю памятных дат, рекомендуемых для проведения Уроков (Приложение № 2) в 1-11 классах;
- 1.2 Организовать ежемесячные просмотры (с последующим обсуждением) художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики, в том числе с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников», рекомендованных к просмотру Министерством образования и науки Российской Федерации по плану проведения Уроков мужества (Приложение №3).
- 1.3 Провести во взаимодействии с ветеранскими организациями в каникулярный период Уроки мужества (организовать экскурсии и туристические походы «Маршруты Победы» по памятным местам);
- 1.4 Проводить еженедельно «Информационные пятиминутки» в соответствии с организационной моделью проведения (Приложение 4).

2. Буняк Ю.Н., заместителю директора по воспитательной работе:

- 2.1 Организовать проведение информационно-разъяснительной работы с родительской и педагогической общественностью по вопросам содержания и включения в воспитательный процесс еженедельного Урока;
- 2.2 Совместно с ветеранскими организациями муниципального образования город Краснодар проводить сверку списков ветеранов Великой Отечественной войны, закреплённых за классными коллективами 1-11 классов, активизировать работу по взаимодействию с ними.



**Алгоритм проведения «Уроков мужества»  
в образовательных организациях Краснодарского края  
в 2019-2020 учебном году**

Проведение «Уроков мужества» в образовательных организациях Краснодарского края необходимо осуществлять по следующему алгоритму:

1. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат (1 раз в неделю, 4 раза в месяц) (приложение 1). При этом они не являются заменой еженедельного классного часа, который проводится в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы определённого классного коллектива.

2. Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и откликается в 4 образовательных событиях, которые реализуются в трех основных формах:

2.1. Первая неделя – урок;

2.2. Вторая неделя – беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн и другие),

2.3. Третья неделя – экскурсия (реальная или виртуальная);

2.4. Четвертая неделя – урок.

3. Ежемесячные темы «Уроков мужества»:

сентябрь – «Патриотизм. Гражданственность. Долг.»;

октябрь – «Доблесть Кубанского войска»;

ноябрь – «Чтобы помнили...»;

декабрь – «Герои Отечества»;

январь – «Мужество – оружие Победы»;

февраль – «Бессмертная доблесть»;

март – «Аллея славы»;

апрель – «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»;

май – «Героям, павшим и живым, — Салют!».

4. В первую и четвертую неделю формы проведения «Уроков мужества» педагог вправе выбрать самостоятельно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы уроков:

литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» о истории, культуре и литературе народов Российской Федерации);

«открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);

дискуссионная площадка;

лекция с элементами дебатов;

деловая игра;

пресс-конференция;

викторина;

путешествие;

другое.

4. Ежемесячное размещение информации о проведении «Уроков мужества» на сайте образовательной организации.

**Календарь памятных дат,  
рекомендуемых для проведения «Уроков мужества»  
на 2019-2020 учебный год**

<b>«Патриотизм. Гражданственность. Долг.»</b>		
<b>Сентябрь</b>	02.09	День окончания Второй мировой войны.
	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.
		День памяти жертв фашизма. С 1962 года было принято считать каждое второе воскресенье сентября Международным днем памяти жертв фашизма.
		День святого благоверного князя Александра Невского - войсковой праздник Кубанского казачьего войска.
<b>«Доблесть Кубанского войска»</b>		
<b>Октябрь</b>	09.10	День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.
		День образования Кубанского казачьего войска (отмечается в ближайшее к дате праздника воскресенье).
		День кубанского казачества (третья суббота октября).
<b>«Чтобы помнили...»</b>		
<b>Ноябрь</b>	04.11	День народного единства. Во всенародном ополчении, в освобождении Русской земли от иноземных захватчиков участвовали представители всех сословий и всех народов, входивших в состав русской державы. В память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов.
		Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.
	11.11	День памяти (окончание Первой мировой войны). Кавалерственные дамы России (Римма Иванова, Ольга Шидловская, Вера Чичерина).
		Памяти Е.А. Жигуленко, командира звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка, Героя Советского Союза (1945г.)
<b>«Герои Отечества»</b>		
<b>Декабрь</b>	3.12	День Неизвестного Солдата.
	9.12	День Героев Отечества.
	11.12	День памяти погибших в локальных конфликтах
<b>«Мужество – оружие Победы»</b>		

Январь	1.01	Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик и значительной части Краснодарского края 1943г.
	27.01	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста.
<b>«Бессмертная доблесть»</b>		
Февраль	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.
		«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.
	15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.
	23.02	День защитника Отечества.
<b>«Аллея славы»</b>		
Март		75 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Оборона (1944).
	1.03	День спасателя Кубани.
		«Только песня казаку во степи подмога...» 50 лет со времени возрождения Кубанского казачьего хора.
<b>«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»</b>		
Апрель		Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!
	11.04	День освобождения узников фашистских концлагерей.
	12.04	День космонавтики. Космонавты Кубани.
<b>«Героям, павшим и живым, - Салют!»</b>		
Май	9.05	75 – ление годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
	21.05	День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864). 150 лет назад в урочище Кбаадэ (ныне поселок Красная Поляна Адлеровского района г. Сочи) был зачитан Высочайший манифест об окончании войны.

\* В календарь «Уроков мужества» так же включаются уроки, посвященные памятным датам освобождения от немецко-фашистских захватчиков муниципальных образований Краснодарского края.

**Организационная модель проведения  
«Информационных пятиминуток» в образовательных  
организациях Краснодарского края в 2019-2020 учебном году**

«Информационные пятиминутки» (далее – пятиминутки) для обучающихся рекомендуется проводить еженедельно на первом уроке (4 раза в месяц).

Подготовка информации для пятиминуток осуществляется учителем совместно с обучающимися.

В 1-5 классах данную работу осуществляет учитель начальных классов, классный руководитель. В 6-8 классах в подготовке и проведении пятиминуток могут принимать участие как учитель, так и обучающиеся.

В 9-11 классах пятиминутки готовятся совместно с учителем, но ведутся обучающимися.

Пятиминутки распределяются по следующим тематическим направлениям:

**1 неделя – «Слава России».**

При организации подготовки и проведении пятиминуток используется исторический календарь школьника Г.А. Любимова «Слава России». В старших классах возможен формат сопоставления исторических событий России с событиями мировой истории.

**2 неделя – «На Кубани мы живем».**

Информация об исторических фактах, подвигах и достижениях кубанцев, внёсших вклад в развитие и процветание Краснодарского края, воспоминания ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла, детей войны, а также почетных жителей муниципальных образований и края.

**3 неделя – «Новостная неделя».**

Информация об актуальных событиях современности (политических, общественных, культурных, социальных), просмотр видеозаписей, чтение периодических изданий, анализ событий.

**4 неделя – «История говорит».**

Чтение и обсуждение отрывков произведений детьми или учителями, прослушивание записей мастеров слова, которые не включены в школьную программу («Библиотека кубанского школьника», «100 книг» по истории, культуре и др.).

Очередность проведения тематических недель в 6-8 классах зависит от выбора классного руководителя. В этой возрастной группе работа ведется по таким темам как: «Слава России», «Новостная неделя», «На Кубани мы живем». Рекомендуем теме «Слава России» уделить особое внимание и проводить ее дважды в месяц.

В 9-11 классах реализуется только «Новостная неделя».

План и темы проведения пятиминуток составляется инициативной группой (зам. директора по воспитательной и учебной работе, учителя истории, литературы, учителя начальных классов, классные руководители).

При проведении пятиминуток учитываются возрастные особенности учащихся. В первых классах рекомендуется проведение пятиминуток начинать со второй четверти, с учетом адаптационного периода ребенка к школе.

В именных школах на таких неделях уделяется внимание значимым фактам из жизни героя, в честь которого названа образовательная организация.

При наличии школьного радио возможно проведение дополнительных «Информационных пятиминуток» в общешкольном формате.