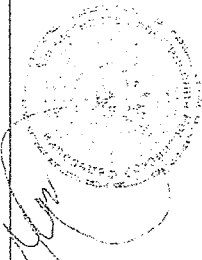


ДИПЛОМ

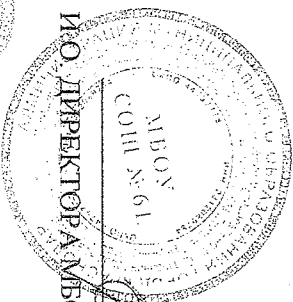
ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
"ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ"

Савченко Богдан, 3 «Ж» класс

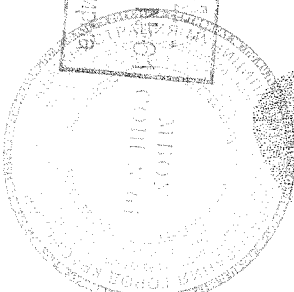
И.О. ДИРЕКТОРА ФЛЕБОУ ДО ФЛЭБЦ И.В. КОЗИН



И.О. ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ №61 Е.М. КОЗЕНКО



КОЛЛЕЖИУМ
Директор МБОУ СОШ №61
Е.М. Козенко



26.11.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ
И МЕТРОЛОГИИ



МетаШкола.
Информационные
технологии

Открытая российская интернет-олимпиада
по окружающему миру для школьников
«Зима, декабрь 2020, окружающий мир, 2 класс»

ДИПЛОМ

I

СТЕПЕНИ

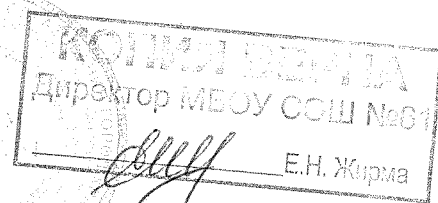
награждается

Екатерина Тарадай

1 класс

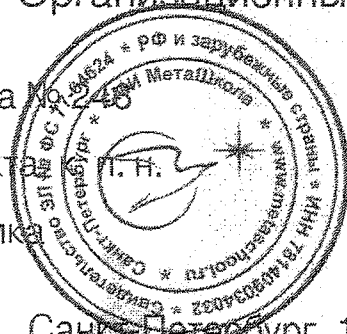
МБОУ СОШ №61

Краснодар



Организационный комитет

Учитель ГБОУ школа № 48
Руководитель проекта
Учитель КОЦ Мозаика



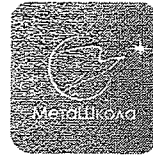
Табриева
Евсимова
Шойхет

Певнева Т. В.
Смыкалова Е. В.
Шойхет Г. Я.

Санкт-Петербург, 18.12.2020



Кафедра филологического
образования СПб АППО



МетаШкола.
Информационные технологии

Открытая российская интернет-олимпиада
по русскому языку для школьников
«Зима, декабрь 2020, русский язык, 1 класс»

ДИПЛОМ

СТЕПЕНИ

награждается

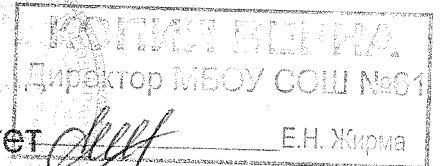
Екатерина Тарадай

1 класс

МБОУ СОШ №61

Краснодар

Организационный комитет



Старший преподаватель кафедры

Учитель ГБОУ школа № 24

Руководитель проекта,

Учитель ГБОУ лицей № 34

Гвоздинская

Гвоздинская Л. Г.

Певнева

Певнева Т. В.

Смыкалова

Смыкалова Е. В.

Климович

Климович И. Е.



Санкт-Петербург, 21.12.2020

Диплом победителя

в олимпиаде для всех «А я знаю русский язык»
для 1–4 классов

2 класс

Анастасия Михайловна
Пономарёва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город
Краснодар средняя общеобразовательная школа ...

Настоящий диплом подтверждает,
что ученик победил(а) в онлайн-олимпиаде
от Яндекс.Учебника для 1–4 классов.

Е. И. Бунина
Генеральный
директор
ООО «Яндекс»

№3015411
Москва, 2021



Диплом победителя

в олимпиаде для всех «А я знаю математику»
для 1–4 классов

2 класс

Валерия Евгеньевна
Кутузова

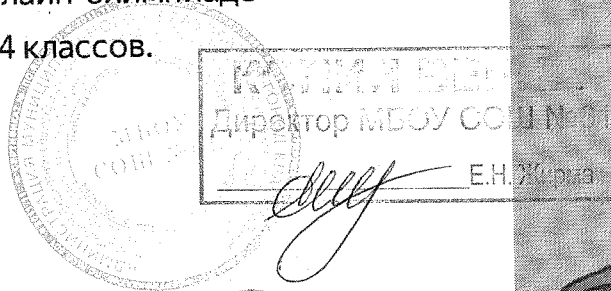
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город
Краснодар средняя общеобразовательная школа ...

Настоящий диплом подтверждает,
что ученик победил(а) в онлайн-олимпиаде
от Яндекс.Учебника для 1–4 классов.

91

Е. И. Бунина
Генеральный
директор
ООО «Яндекс»

№2269194
Москва, 2021



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №61
Е.Н. Жирма

«01» сентября 2021г.

Паспорт социального проекта «Покормите птиц зимой»

Авторы проекта	4 «Ж» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Куренкова Наталья Андреевна, учитель начальных классов
Цель проекта	Привлечь внимание школьников (общественности) к особенностям жизни зимующих птиц, создание условий для жизни зимующих птиц
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить дополнительную литературу о зимующих птицах своего края, поселка2. Смастерить кормушки и установить их в актуальном для птиц месте.3. Проводить регулярные подкормки и наблюдения за кормушкой в течение проектного периода4. Фиксировать свои наблюдения в проектном дневнике5. Создать необходимые условия для выживания птиц зимой6. Привлечь внимание общественности через общешкольные мероприятия, органы СМИ к проблемам зимующих птиц
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, их родители, поселковая общественность
Сроки реализации	Ноябрь 2021 - апрель 2022
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none">-анкетирование учащихся-классные часы- тематические внеклассные мероприятия-экскурсии в парк-праздник «День синиц» (12 ноября)-просмотр фильмов об особенностях жизни птиц зимой и их питании-творческие конкурсы

	<ul style="list-style-type: none"> - организация мастер-классов по изготовлению кормушек для птиц -наблюдение за постоянным наличием корма и ведение проектного дневника - тематические родительские собрания - выступление агитбригады
<p>Механизм реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный этап <ul style="list-style-type: none"> – составить план социального проекта «Покормите птиц зимой», – привлечь внимание школьников к особенностям жизни птиц зимой, побудить к участию в проекте. 2. Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> Определение основных направлений работы. Формулировка цели и задач проекта. Анкетирование учащихся для определения знаний по теме проекта 3. Информационно-операционный этап <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы по данной проблеме; - определение правил взаимодействия с дикими птицами. - создание кормушек с помощью родителей; - выбор места для установки и крепёж с помощью родителей - выбор корма в зависимости от вида птиц - ведение проектного дневника наблюдений за количеством и видом птиц у кормушки, частотой кормлений 4. Рефлекторно – оценочный этап <ul style="list-style-type: none"> Определение важности такого рода мероприятий, анализируется вклад каждого участника проекта, его вовлеченность в проект. - заполнение индивидуального листа рефлексии, - презентация по итогам наблюдений и анализа дневниковых заметок, - привлечение большего количества участников к решению социальной проблемы, - публикация отчета о ходе проекта в школьных СМИ, мессенджерах

Отчёт о реализации социального проекта «Покормите птиц зимой»

1. **Тема проекта:** «Покормите птиц зимой»
2. **Участники проекта:** учащиеся 4 «Ж» класса, родители, учителя школы
3. **Автор проекта:** Куренкова Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61
4. **Сроки реализации проекта:** ноябрь 2021 - апрель 2022
5. **Формы реализации проекта:**

- анкетирование учащихся
- классные часы
- тематические внеклассные мероприятия
- экскурсии в поселковый парк, наблюдение и сбор информации о видах птиц
- просмотр фильмов об особенностях жизни птиц зимой и их питании
- творческие конкурсы
- сооружение кормушек для птиц
- наблюдение за постоянным наличием корма и ведение проектного дневника
- выступление агитбригады на родительских собраниях

Краткое содержание проекта: Проект помогает расширить знания детей о жизни птиц зимой. Раскрывает особенности питания различных видов птиц в зимнее время. Формирует у детей ответственное отношение к природе. Воспитывает чувство сострадания к пернатым и, следовательно, проявление заботы о них.

Результаты:

- учащиеся 4 «Ж» класса определили виды птиц, зимующих в поселке, и их пищевые предпочтения, составили атлас зимующих птиц для учащихся 1-4 классов
- учащиеся 4 «Ж» организовали выставку рисунков «Зимующие птицы» среди 2-х классов
- учащиеся 4 «Ж» организовали и провели среди 1-х классов праздник «День синиц» и мастер-классы по изготовлению кормушек
- редколлегия 4 «Ж» составили и растиражировали памятки «Птицы зимой» и «Птичий рацион», тематические буклеты среди школьников и их родителей
- учащиеся 4 «Ж» развесили кормушки совместно с представителями школы и родительской общественности на территории ОУ
- учащиеся 4 «Ж» организовали среди учащихся 4-х классов сбор и хранение корма для птиц в соответствии с информацией Атласа птиц
- учащиеся 4 «Ж» организовали круглый стол с представителями участников проекта, провели анализ результатов работы, обсудили возможные шаги по

привлечению большего количества людей к проблеме подкормки птиц в зимний период

- систематически публиковали отчет о ходе проекта в школьных СМИ, мессенджерах

Перспективы развития проекта:

Решили продолжить работу в следующем году, привлекая большее количество ребят и взрослых. Организовать ремонт старых кормушек и изготовление новых.

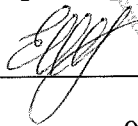
И.о. директора МБОУ СОШ № 61.

Заместитель директора по ВР



Е.М. Козенко

Ю.Н. Буняк

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №61

Е.Н. Жирма
«01» сентября 2021г

Паспорт социального проекта «Дерево Победы»

Авторы проекта: 2 «Е» класс казачьей направленности МБОУ СОШ №61

Руководитель проекта: Куренкова Наталья Андреевна, учитель начальных классов

Цель проекта: приобщение учащихся школы к истории поселка и страны, поддержка и продолжение традиций народа-победителя

Задачи:

1. узнать, были ли в семье родственники-участники Великой Отечественной войны и труженики тыла; изучить семейный архив; подобрать фото и документы;
2. подготовить информацию «Лист гордости» о родственниках, односельчанах, земляках - участниках Великой Отечественной войны;
3. создание тематического Боевого листка «Я помню! Я горжусь!» с информацией о традициях, общественных акциях в память о народе-победителе.
4. организация и проведение общешкольного мероприятия «Дерево Победы»,
5. привлечение к участию в акции «Дерево Победы» классные коллективы школы через тематические посты в Школьном радио, школьной газете, листовки
6. размещение материалов об участниках ВОВ в экспозиции музея школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы
7. отчет о ходе реализации проекта в школьных СМИ, мессенджерах

Целевые группы, на которые направлен проект: учащиеся школы, родители, учителя, ветераны ВОВ, труженики тыла

Сроки реализации проекта: январь – апрель 2022

Формы реализации:

- классные часы
- родительские собрания
- внеклассные мероприятия
- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне
- виртуальные экскурсии к мемориалам России
- экскурсии к памятникам героям Великой Отечественной войны

поселка и города

- посещение школьного музея
- творческие конкурсы

Механизм реализации проекта

1. Мотивационный этап:

- проведение классного часа «ВОВ в истории каждой семьи», сообщение о семейных традициях и акциях в память об истории страны
- организация работы с семейными архивами и составление «Листа гордости» с информацией о родственниках, односельчанах, земляках - участниках Великой Отечественной войны;

2. Подготовительный этап

- определение основных направлений работы
- определение темы проекта
- формулировка цели и разбивка на веер задач.
- составление плана основного этапа проекта.
- анкетирование детей.
- создание тематического Боевого листка «Я помню! Я горжусь!» с информацией о традициях, общественных акциях в память о народо-победителе.

3.Основной этап.

- проведение совместной деятельности по изучению истории событий ВОВ
- возложение цветов к мемориалу.
- выставка художественной литературы о ВОВ.
- знакомство с художественной литературой о войне.
- беседы «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Дети-герои», «Краснодарский край во время Великой Отечественной войны», «Города-герои»
- разучивание музыкальных произведений: «Священная война», - День Победы», «Дети Войны», «День Победы»

- привлечение к участию в акции «Дерево Победы» классные коллективы школы через тематические посты в Школьном радио, школьной газете, листовки

- высадка саженцев в Память о героях

- организация и проведение общешкольного мероприятия «Дерево Победы»,

4. Рефлексивный этап.

- размещение материалов об участниках ВОВ в экспозиции музея школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы

- отчет о ходе реализации проекта в школьных СМИ, мессенджерах

- организация и проведение среди участников проекта Вечера Памяти с подведением итогов и обозначением перспектив проекта

- совместное возложение цветов к памятникам героям ВОВ и Воинам, погибшим за отечество в х.Ленина.

Отчёт о реализации социального проекта «Дерево Победы»

1. Тема проекта: «Дерево Победы»

2. Участники проекта: учащиеся 2 «Е» класса, родители, учителя школы

3. Автор проекта: Куренкова Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61

4. Сроки реализации проекта: январь - апрель 2022

5. Формы реализации проекта:

-классные часы

-родительские собрания

- внеклассные мероприятия

-просмотр фильмов о Великой Отечественной войне

-виртуальные экскурсии к мемориалам России

-экскурсии к памятникам героям Великой Отечественной войны

поселка и города

-посещение школьного музея

-творческие конкурсы

6. Краткое содержание проекта: история семьи наших земляков неразрывно связана с историей страны. Начав исследовательскую работу с семейными архивами, учащиеся убеждаются, что качества и традиции, убеждения и ценности народа-победителя переданы подрастающему поколению, им, детям 21 века. Как сохранить и продолжить историю единства страны, народа-победителя, дети находят ответы в беседах с ветеранами, детьми войны, родственниками через участие в общественных акциях, совместных праздниках, продолжениях и приумножениях традиций Памяти Победы. Одной из традиций стала традиция высаживания дерева (саженца) в память о героях войны, которую наш класс назвал «Дерево Победы».

7. Результаты проекта:

1. учащиеся 2 «Е» провели исследовательскую работу по поиску информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла; изучили семейные архивы; отобрали фото и документы для подготовки информации «Лист гордости» о родственниках, односельчанах, земляках - участниках Великой Отечественной войны;

2. создали тематический Боевой лист «Я помню! Я горжусь!» с информацией о традициях, общественных акциях в память о народо-победителе.
3. организация и проведение учащимися 2 «Е» среди 1-11-х классов общешкольного мероприятия «Дерево Победы»,
4. организация и проведение учащимися 2 «Е» тематических постов и публикаций Школьного радио, школьной газеты, листовок по привлечению к участию в акции «Дерево Победы» классные коллективы школы
5. размещение материалов учащимися 2 «Е» об участниках ВОВ в экспозиции музея школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы
6. публикация учащимися 2 «Е» отчета о ходе реализации проекта в школьных СМИ, мессенджерах

Перспективы развития проекта:

Решили продолжить работу в следующем году, привлекая большее количество ребят и взрослых. Создать Аллею Победителей.

И.о. директора МБОУ СОШ № 61.

Заместитель директора по ВР



Е.М. Козенко

Ю.Н. Буняк

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №61
Е.Н. Жирма
«01» сентября 2021г.

Паспорт социального проекта «Чистые берега»

Авторы проекта	4 «Ж» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Куренкова Наталья Андреевна, учитель начальных классов
Цель проекта	формирование правильного экологического образования воспитанников, объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, направленных на благоустройство, защиту берега Краснодарского водохранилища от бытовых отходов, вредной деятельности человека
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. вовлечение учащихся в общественно – полезную социальную деятельность,2. увеличение количества участников мероприятий проекта,3. повышенная социальная активность младших школьников. Их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе,4. наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела5. Мониторинг состояния экосистемы берегов Краснодарского водохранилища6. Организация мероприятий по благоустройству водохранилища,7. Создание диафильма и агитационных плакатов «Скажем полиэтилену - НЕТ!»;8. Разработка сценариев выступлений по привлечению внимания общественности к проблемам окружающей среды для родительских собраний и классных часов.
Целевые группы, на которые	Учащиеся школы, их родители, поселковая общественность

направлен проект	
Сроки реализации	Сентябрь 2021 -декабрь 2022
Формы реализации	<input type="checkbox"/> проведение анкетирования учащимися, <input type="checkbox"/> исследовательская деятельность: изучение влияния бытовых отходов на окружающую среду, <input type="checkbox"/> проведение просветительской работы среди населения: работа агитбригады, размещение листовок, баннеров, плакатов с призывами к чистоте, публикации в местной и школьных газетах, встречи с общественностью, <input type="checkbox"/> коллективная групповая работа учащихся, направленная на улучшение экологической обстановки в зоне отдыха людей на основе личного примера, взаимодействуя с представителями ТСЖ, администрацией школы, <input type="checkbox"/> организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища, <input type="checkbox"/> круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу водохранилища, <input type="checkbox"/> тиражирование реализации и результативности проекта в газете Пашковского сельского округа и на школьном сайте,
Механизм реализации проекта	1. Мотивационный этап - проведение анкетирования учащимися, - исследовательская деятельность: изучение влияния бытовых отходов на окружающую среду, 2. Подготовительный этап - проведение просветительской работы среди населения: работа агитбригады, размещение листовок, баннеров, плакатов с призывами к чистоте, публикации в местной и школьных газетах, встречи с общественностью, 3. Информационно-операционный этап - коллективная групповая работа учащихся, направленная на улучшение экологической обстановки в зоне отдыха людей на основе личного примера, взаимодействуя с представителями ТСЖ, администрацией школы, - организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища, 4. Рефлекторно – оценочный этап

	<ul style="list-style-type: none">- круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу водохранилища,- тиражирование реализации и результативности проекта в газете Пашковского сельского округа и на школьном сайте,
--	--

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Чистые берега»

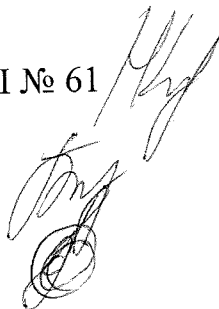
- 1. Тема проекта:** «Чистые берега».
- 2. Участники проекта:** воспитанники 4 «Ж», лидеры ученического самоуправления школы, представители родительской общественности, социальные партнеры: государственные и общественные организации. Роль классного руководителя в осуществлении проекта: формирование правильного экологического образования воспитанников, направление и корректирование деятельности учащихся, объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, направленных на благоустройство, защиту берега Краснодарского водохранилища от бытовых отходов, вредной деятельности человека.
- 3. Сроки реализации проекта:** 2021-2022
- 4. Формы реализации проекта:**
 - проведение анкетирования учащимися,
 - исследовательская деятельность: изучение влияния бытовых отходов на окружающую среду,
 - проведение просветительской работы среди населения: работа агитбригады, размещение листовок, баннеров, плакатов с призывами к чистоте, публикации в местной и школьных газетах, встречи с общественностью,
 - коллективная групповая работа учащихся, направленная на улучшение экологической обстановки в зоне отдыха людей на основе личного примера, взаимодействуя с представителями ТСЖ, администрацией школы,
 - организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища,
 - круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу водохранилища,
 - тиражирование реализации и результативности проекта в газете Пашковского сельского округа и на школьном сайте,
- 5. Результаты:**
 - вовлечение учащихся в общественно – полезную социальную деятельность,
 - увеличение количества участников мероприятий проекта,
 - повышенная социальная активность младших школьников. Их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе,
 - наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

Практическими результатами экологической проектной деятельности учащихся стали: организация мероприятий по благоустройству водохранилища, диафильм и агитационные плакаты «Скажем полиэтилену - НЕТ!»; сценарии выступлений по привлечению внимания общественности к проблемам окружающей среды для родительских собраний и классных часов.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61

Зам. директора по ВР

И.о. директора МБОУ СОШ № 61.



Куренкова Н.А.

Буняк Ю.Н.

Е.М. Козенко

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 30 августа 2021 года.

В составе МО : 25 человек

Присутствовали: 23 человек

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»

Повестка заседания

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021 - 2022 учебный год.
3. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2020 – 2021 учебный год.
4. Утверждение графика оценочных процедур для учащихся 2- 4 классов на 2021 – 2022 учебный год.
5. Утверждение внесения изменений в форму КТП и в рабочие программы в соответствии с Программой воспитания школы.
6. План-график аттестации в 2021 – 2022 учебном году.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
8. Знакомство с проектом программы внеурочного курса «Основы безопасности младших школьников», паспортом социальных проектов «Покормите птиц зимой», «Дерево Победы», «Чистые берега».
9. Круглый стол. Обсуждение положения о ведении и проверке рабочих тетрадей, единых требований к ведению классного журнала, дневников , положения о дежурстве.

По первому и второму вопросам: Куликова В.В. , познакомила с анализом работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.

Руководитель МО учителей начальных классов Куликова В.В., вынесла на обсуждение план работы на 2021 – 2022 учебный год. Обсудили тему года («Год науки и технологии»), наметили сроки проведения «Недели начальной школы», запланировали мероприятия. Обсудили введение «Стеновой защиты проектов», как одного из этапов подготовки к «Школьной научной конференции».

Решили: признать работу МО за прошлый год удовлетворительной, активизировать работу по параллелям (проводить свои мини-заседания)

По третьему и четвертому вопросам: слушали заместителя директора по УВР Козенко Е.М. Елена Михайловна подвела итоги по успеваемости учащихся начальной школы за 2020 – 2021 учебный год. Ориентировала на

повышение качества знаний, объективность оценивания. Отдельным вопросом рассмотрели обучение детей с ОВЗ. На сегодня в школе 62 таких ребенка, которые должны обучаться по адаптированным программам. Поднимался вопрос о снижении качества знаний, особенно у учащихся 3х классов.

Решили: утвердить график оценочных процедур на 2021-2022 учебный год

По пятому и шестому вопросу: выступила зам. директора по УР Хомутова Н.А. Наталья Александровна говорила о новой форме КТП и внесении изменений в рабочие программы по предметам, о том, что школы переходят на обновленный стандарт. Напомнила о необходимости участия во Всероссийских олимпиадах для школьников и о подготовке учащихся к конкурсу «Ученик 21 века». Наталья Александровна познакомила с планом аттестации учителей начальной школы на этот учебный год.

Решили: внести дополнения в план работы на 2021 – 2022 учебный год и утвердить. Включить стендовую защиту как подготовительный этап к участию в «Школьной научной конференции».

По седьмому вопросу: председатель МО Куликова В.В. обсудила корректировку тем по самообразованию учителей и сроки данной работы.

Решили: утвердить темы по самообразованию учителей (Приложение 1), сроки проведения «Недели начальной школы» и график открытых уроков на учебный год.

По восьмому вопросу: слушали Потапенко Н.Е., представила краткий обзор программы внеурочного курса «Основы безопасности младших школьников». Куренкова Н.А., классный руководитель 2 «Ж» и 4 «Е» классов представила паспорт проектов «Покормите птиц зимой», «Дерево Победы», «Чистые берега» для реализации в 2021-2022 учебном году. Проекты направлены на повышение таких личностных результатов, как экологическое и патриотическое.

Решили: рекомендовать рабочую программу по курсу внеурочной деятельности к реализации, отметить актуальность социальных проектов классного руководителя Куренковой Н.А. «Покормите птиц зимой», «Дерево Победы», «Чистые берега» и рекомендовать для реализации в 2021-2022 учебном году.

По девятому вопросу провели круглый стол-диспут, где обсудили положение о ведении и проверке рабочих и контрольных тетрадей, классного журнала, дневников, положения о дежурстве.

Решили:

- Усилить работу по повышению качества знаний учащихся, особое внимание обратить на объективность результатов по кубановедению
- Соблюдать единые требования к оформлению и ведению классного журнала и проверке рабочих и контрольных тетрадей.
- В связи с изучением учебника «Букварь» авторы Журова Л.Е., Евдокимова А.О., под редакцией Н.Ф. Виноградовой во втором полугодии,

часы, отведенные для изучения предмета «Литературное чтение», уплотнены до 32 часов за курс изучения.

- Принять нормами оформление геометрических задач.

Руководитель МО :  Куликова В.В.