

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №1  
от 30.08.2022 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Жирма

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По** курсу внеурочной деятельности **«Безопасные дороги Кубани»**

**Уровень образования:** начальное общее образование

**Количество часов:** 135 часов (1 час в неделю)

**Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:**

Шокурова НВ, Куликова ВВ, Куренкова НА, учителя начальных классов

**Программа разработана в соответствии:** с ФГОС начального общего образования

**На основе:** - авторской программы внеурочной деятельности факультативного курса «Я — пешеход и пассажир» Н. Ф. Виноградова/ М: Вентана — Граф, 2021. Сборник программ внеурочной деятельности под ред. проф. Н. Ф. Виноградовой в соответствии ФГОС НОО; - программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани» ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю, 2021 в соответствии ФГОС ООО.

**В соответствии с федеральной образовательной программой (2023)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» сбережение здоровья каждого ребенка относится к приоритетным направлениям стратегии. Цель принятой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р, является снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 г. на 25% по сравнению с 2010 г. Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросы профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».* Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий:* дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

*Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

*Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Классный руководитель организует работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Целью программы: формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Совершенствование методов и форм работы педагога по предупреждению ДТТ, используя новые воспитательные технологии.
2. Повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.
3. Совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.
4. Создание (или активизация) отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).
5. Активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД.

6. Создание (переоборудовать, обновить, оснастить новыми наглядными пособиями) в каждой школе кабинет Безопасного дорожного движения и мобильного автогородка.

7. Усиление уровня активности родителей учащихся в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.

8. Создание в условиях школы методического центра по изучению и пропаганде ПДД.

Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани» следует рассматривать как составную часть программы воспитания и социализации, которую реализуют классные руководители. Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Работа классного руководителя по предупреждению ДТТ в рамках «Месячника дорожного движения», организовывается в начале и конце учебного года, а также перед уходом школьников на каникулы.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа классных руководителей с инспекторами ГИБДД, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Содержание часов данной программы предусматривает подробное рассмотрение при освоении предметных областей (филология (русский язык, литература, родная литература, иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Сроки реализации программы: программа реализуется 1 раз в неделю в каждом классе в течение учебного года, т.е. на протяжении 4 лет. При этом следует учитывать еженедельное проведение данных мероприятий в течение сентября «Месячника безопасности», а также ежемесячных инструктажей по ПДД.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### *1-й класс*

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник

с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей

Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок.

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

## *2-й класс*

Вводное занятие. Что такое безопасность. Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Где можно переходить проезжую часть. Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости

нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток». Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Первая помощь при травмах.

Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Поездка в общественном транспорте. Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).

### *3-й класс*

Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки).

Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Я – велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

#### *4-й класс*

Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она

проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте

Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

— самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность;

— осознание ответственности человека за общее благополучие,

— гуманистическое сознание,

— начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

### **— Воспитательные результаты:**

#### *1. Гражданско-патриотическое воспитание:*

— становление ценностного отношения к своей Родине — России;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### *2. Духовно-нравственное воспитание:*

— признание индивидуальности каждого человека;

— проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### *3. Эстетическое воспитание:*



— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*4. Ценность научного познания:*

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

*5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*6. Трудовое воспитание:*

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное

— потребление и бережное отношение к результатам труда.

*7. Экологическое воспитание:*

— бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

**Метапредметные результаты:**

— умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

— формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

— формирование рефлексивных умений;

— предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

— формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Предметные результаты:**

**1 класс:**

-понимание необходимости знаний ПДД;

-знать части дороги: проезжая часть, тротуар, обочина;

-знать кто такие пассажиры, пешеходы, водители;

-выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения, как участника движения;

-умение оказать первую помощь пострадавшим при ушибах мягких тканей;

**2 класс:**

-выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения, как участника движения;

-знание своего района, как условия безопасного передвижения;

- умение оказать первую помощь пострадавшим при травмах;

**3 класс:**

-знать классификацию видов транспорта;

-умение оценивать своё поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни;

- умение оказать первую помощь при подозрении на вывих, растяжение связок;

- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

#### 4 класс:

- знания и умения применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

- ставить и формулировать проблемы;

- уметь различать виды транспорта;

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п раз-дела	Название раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Безопасность на улице.	8 ч.	4ч.	8ч.	7ч.
2.	Мы – пассажиры.	3 ч.	10ч.	4ч.	2ч.
3.	Мы – пешеходы.	2 ч.	11ч.	9ч.	7ч.
4.	Дорожные знаки.	9 ч.	3ч.	1ч.	5ч.
5.	Светофор.	11 ч.	2ч.	2ч.	2ч.
6.	Дорожно – транспортный травматизм.	-	4ч.	4ч.	6ч.
7.	Я – велосипедист.	-	-	6ч.	-
8.	Виды транспорта.	-	-	-	5ч.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33 ч</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>

#### 1 класс

№ п\п	№ п\п в раз-деле	Тема занятия	Кол-во часов			Формы внеурочной деятельности	ЭОР
				теория	практика		
1.	1.1	Для чего нужны	1	1	-	Формы организации:	<a href="https://edsoo.">https://edsoo.</a>

		ПДД? Моя дорога в школу				работа с информацией, практическая работа, учебный диалог, беседа учебный диалог, КВН, экскурсия.	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">ru/metodicheskie-materialy</a>
2	1.2	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
3	1.3	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
4	1.4	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
5	1.5	Встреча сотрудников ГИБДД	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
6	1.6	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
7	1.7	Экскурсия «Мы идем по улице»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
8	1.8	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
<b>2. Мы – пассажиры (3 часа)</b>							
9	2.1	Мы пассажиры. Безопасные места для детей	1	1	-	Формы организации: работа с информацией, практическая работа, учебный диалог, беседа учебный диалог, экскурсия.	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
10	2.2	Права и обязанности пассажиров	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
11	2.3	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя	1				<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>

		разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно		1	-		
12	3.1	Права и обязанности пешеходов	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
13	3.2	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
<b>4. Дорожные знаки (9 часов)</b>							
14	4.1	Наши друзья – дорожные знаки	1	1	-	Формы организации: дидактическая игра, совместная деятельность (групповая и парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
15	4.2	Предупреждающие знаки.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
16	4.3	Запрещающие знаки.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
17	4.4	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
18	4.5	Проектная работа «День дорожного знака»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
19	4.6	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
20	4.7	Где можно и где нельзя играть	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
21	4.8	Где можно кататься и машин не опасаться?	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
22	4.9	<b>Праздник:</b> «Мы знаем правила дорожного движения».	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>

23	5.1	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1	1	-	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
24	5.2	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	1	1	-	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
25	5.3	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
26	5.4	Встреча сотрудников ГИБДД	1	1	-	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
27	5.5	Практическое занятие на транспортной площадке.	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
28	5.6	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
29	5.7	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
30	5.8	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1	1	-	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
31	5.9	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1	1	-	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
32	5.10	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
33	5.11	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>

## 2 класс

№ п\п	№ п\п в разделе	Тема занятия	Кол-во часов			Формы внеурочной деятельности	ЭОР
				теория	практика		
1.	1.1	Вводное занятие. Что такое безопасность	1	1	-	Формы организации: дидактическая игра, совместная деятельность (групповая и парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебных практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
2.	1.2	Где можно переходить проезжую часть	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
3.	1.3	Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
4.	1.4	Как безопасно вести себя на улицах и дорогах.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
5	2.1	Поездка в общественном транспорте	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
6	2.2	Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
7	2.3	Автобусные остановки. Посадочные площадки в местах остановок трамвая.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
8	2.4	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
9	2.5	Целевая прогулка «Остановки	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>

		транспортного средства»					<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">skie-materialy</a>
10	2.6	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
11	2.7	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
12	2.8	Тест «Какой ты пассажир?»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
13	2.9	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
14	2.10	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
15	3.1	Практическая занятие на транспортной площадке.	1	-	1	Формы организации: дидактическая игра, совместная деятельность (групповая и парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
16.	3.2	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
17.	3.3	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
18.	3.4	Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
19.	3.5	Пространственные положения транспортных средств в различных	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>

		ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).				
20.	3.6	Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток.	1	1	-	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
21.	3.7	Встреча с инспектором ГИБДД	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
22.	3.8	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
23.	3.9	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
24.	3.10	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
25.	3.11	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом,	1	1	-	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>



		около).					
26	4.1	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	1	-	1	Формы организации: дидактическая игра, совместная деятельность (групповая и парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
27	4.2	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
28	4.3	Проектная работа «День дорожного знака»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
29.	5.1	Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
30.	5.2	Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
31.	6.1	Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
32.	6.2	Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
33.	6.3	Предупреждение детского травматизма (наколенники,	1	1	-	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>	

		налокотники, перчатки, шлемы и др.).				<a href="#">materialy</a>
34.	6.4	Встреча с инспектором ГИБДД	1	-	1	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>

### 3 класс

№ п\п	№ п\п в разделе	Тема занятия	Кол-во часов			Формы внеурочной деятельности	ЭОР
				теория	практика		
<b>1.Безопасность на улице (8 часов)</b>							
1.	1.1	Что такое безопасность дорожного движения	1	1	-	Формы организации: дидактическая игра,	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
2.	2.1	Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.	1	1	-	совместная деятельность (групповая и парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
3.	3.1	Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
4.	4.1	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>

		применением сигналов регулировщика.					
5.	5.1	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
6.	6.1	Праздник «Дорожный переполюх»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
7.	7.1	Встреча с инспектором ГИБДД	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
8.	8.1	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
9.	2.1	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	1	1	-	<p>Формы организации: дидактическая игра, совместная деятельность (групповая и парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебных практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.</p>	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
10.	2.2	Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай).	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
11.	2.3	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
12.	2.4	Встреча с инспектором ГИБДД	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
13.	3.1	Где можно переходить проезжую	1	1	-	Формы организации:	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>

		часть				дидактическая игра, совместная деятельность (групповая парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">skie-materialy</a> <a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
14.	3.2	Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
15.	3.3	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1	1	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
16.	3.4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки).	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
17.	3.5	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
18.	3.6	Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
19.	3.7	Особенности пространственного положения транспортного	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>

		средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).					
20.	3.8	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
21.	3.9	Как правильно обходить стоящий транспорт	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
22.	4.1	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	1	-	Формы организации: дидактическая игра, совместная деятельность (групповая и парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
23.	5.1	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	1	1	-	Формы организации: дидактическая игра, совместная деятельность	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
24.	5.2	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1	1	-	и групповая парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-	<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
25.	6.1	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
26.	6.2	Виды травм при ДТП.	1	-	1	учебно-	<a href="https://edsoo.ru/metodiche">https://edsoo.ru/metodiche</a>

		Ознакомление с видами и техникой наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов.				практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="#">skie-materialy</a>
27.	6.3	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
28.	6.4	Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
29.	7.1	Я – велосипедист	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
30.	7.2	История велосипеда. Правила безопасной езды.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
31.	7.3	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
32.	7.4	Практическая занятие на транспортной площадке.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
33.	7.5	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy">https://edsoo.ru/metodiche-skie-materialy</a>
34.	7.6	Профилактическая заключительная беседа «У светофора	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodiche-skie-">https://edsoo.ru/metodiche-skie-</a>

		каникул нет».				<a href="#">materialy</a>
--	--	---------------	--	--	--	---------------------------

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы внеурочной деятельности	ЭОР
			теория	практика		
1.	Кто должен знать и соблюдать ПДД	1	1	-	Формы организации: дидактическая игра, совместная деятельность (групповая и парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
2.	Путь в школу, в магазин. Новые маршруты.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
3.	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
4.	Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
5.	Практическое занятие на транспортной площадке.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
7.	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
8.	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1	-	1		Формы организации: дидактическая игра,

9.	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	-	1	совместная деятельность (групповая парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
10.	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
11.	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
12.	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
13.	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
14.	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
15.	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
16.	Игры по правилам дорожного движения	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
17.	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользящая дорога», «опасная обочина», «перегон	1	1	-	Формы организации: дидактическая игра, совместная	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>



	скота».				деятельность (групповая парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	
18.	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона».	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
19.	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
20.	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
21.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
22.	Когда не работает светофор	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
23.	Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей.	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
24.	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>

25.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
26.	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1	1	-		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
27.	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
28.	Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
29.	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь» Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
30.	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте	1	-	1	Формы организации: дидактическая игра, совместная деятельность	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
31.	Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	1	-	(групповая парная работа); практическая работа, беседа, постановка вопросов; диалог; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, проектная деятельность, игра, творческая работа, викторина.	<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
32.	Проект Транспорт будущего.	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
33.	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>
34.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная	1	-	1		<a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy</a>

	безопасность».					
--	----------------	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
классных руководителей  
от 29.08. 2023 года № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Куликова ВВ./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /Козенко Е.М./

29.08. 2023 года