

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №61
_____ Е.Н. Жирма

«01» сентября 2021г.

Паспорт социального проекта «Покормите птиц зимой»

| | |
|--|---|
| Авторы проекта | 4 «Ж» класс МБОУ СОШ №61 |
| Руководитель проекта | Куренкова Наталья Андреевна, учитель начальных классов |
| Цель проекта | Привлечь внимание школьников (общественности) к особенностям жизни зимующих птиц, создание условий для жизни зимующих птиц |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Изучить дополнительную литературу о зимующих птицах своего края, поселка2. Смастерить кормушки и установить их в актуальном для птиц месте.3. Проводить регулярные подкормки и наблюдения за кормушкой в течение проектного периода4. Фиксировать свои наблюдения в проектном дневнике5. Создать необходимые условия для выживания птиц зимой6. Привлечь внимание общественности через общешкольные мероприятия, органы СМИ к проблемам зимующих птиц |
| Целевые группы, на которые направлен проект | Учащиеся школы, их родители, поселковая общественность |
| Сроки реализации | Ноябрь 2021 - апрель 2022 |
| Формы реализации | <ul style="list-style-type: none">-анкетирование учащихся-классные часы- тематические внеклассные мероприятия-экскурсии в парк-праздник «День синиц» (12 ноября)-просмотр фильмов об особенностях жизни птиц зимой и их питания-творческие конкурсы |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организация мастер-классов по изготовлению кормушек для птиц -наблюдение за постоянным наличием корма и ведение проектного дневника - тематические родительские собрания - выступление агитбригады |
| <p style="text-align: center;">Механизм реализации проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный этап <ul style="list-style-type: none"> – составить план социального проекта «Покормите птиц зимой», – привлечь внимание школьников к особенностям жизни птиц зимой, побудить к участию в проекте. 2. Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> Определение основных направлений работы. Формулировка цели и задач проекта. Анкетирование учащихся для определения знаний по теме проекта 3. Информационно-операционный этап <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы по данной проблеме; - определение правил взаимодействия с дикими птицами. - создание кормушек с помощью родителей; - выбор места для установки и крепёж с помощью родителей - выбор корма в зависимости от вида птиц - ведение проектного дневника наблюдений за количеством и видом птиц у кормушки, частотой кормлений 4. Рефлекторно – оценочный этап <ul style="list-style-type: none"> Определение важности такого рода мероприятий, анализируется вклад каждого участника проекта, его вовлеченность в проект. - заполнение индивидуального листа рефлексии, - презентация по итогам наблюдений и анализа дневниковых заметок, - привлечение большего количества участников к решению социальной проблемы, - публикация отчета о ходе проекта в школьных СМИ, мессенджерах |

Отчёт о реализации социального проекта «Покормите птиц зимой»

1. **Тема проекта:** «Покормите птиц зимой»
2. **Участники проекта:** учащиеся 4 «Ж» класса, родители, учителя школы
3. **Автор проекта:** Куренкова Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61
4. **Сроки реализации проекта:** ноябрь 2021 - апрель 2022
5. **Формы реализации проекта:**
 - анкетирование учащихся
 - классные часы
 - тематические внеклассные мероприятия
 - экскурсии в поселковый парк, наблюдение и сбор информации о видах птиц
 - просмотр фильмов об особенностях жизни птиц зимой и их питании
 - творческие конкурсы
 - сооружение кормушек для птиц
 - наблюдение за постоянным наличием корма и ведение проектного дневника
 - выступление агитбригады на родительских собраниях

Краткое содержание проекта: Проект помогает расширить знания детей о жизни птиц зимой. Раскрывает особенности питания различных видов птиц в зимнее время. Формирует у детей ответственное отношение к природе. Воспитывает чувство сострадания к пернатым и, следовательно, проявление заботы о них.

Результаты:

- учащиеся 4 «Ж» класса определили виды птиц, зимующих в поселке, и их пищевые предпочтения, составили атлас зимующих птиц для учащихся 1-4 классов
- учащиеся 4 «Ж» организовали выставку рисунков «Зимующие птицы» среди 2-х классов
- учащиеся 4 «Ж» организовали и провели среди 1-х классов праздник «День синиц» и мастер-классы по изготовлению кормушек
- редколлегия 4 «Ж» составили и растиражировали памятки «Птицы зимой» и «Птичий рацион», тематические буклеты среди школьников и их родителей
- учащиеся 4 «Ж» развесили кормушки совместно с представителями школы и родительской общественности на территории ОУ
- учащиеся 4 «Ж» организовали среди учащихся 4-х классов сбор и хранение корма для птиц в соответствии с информацией Атласа птиц
- учащиеся 4 «Ж» организовали круглый стол с представителями участников проекта, провели анализ результатов работы, обсудили возможные шаги по

привлечению большего количества людей к проблеме подкормки птиц в зимний период

- систематически публиковали отчет о ходе проекта в школьных СМИ, мессенджерах

Перспективы развития проекта:

Решили продолжить работу в следующем году, привлекая большее количество ребят и взрослых. Организовать ремонт старых кормушек и изготовление новых.

И.о. директора МБОУ СОШ № 61.

Е.М. Козенко

Заместитель директора по ВР

Ю.Н. Буняк

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №61
_____ Е.Н. Жирма
«01» сентября 2021г

Паспорт социального проекта «Дерево Победы»

Авторы проекта: 2 «Е» класс казачьей направленности МБОУ СОШ №61

Руководитель проекта: Куренкова Наталья Андреевна, учитель начальных классов

Цель проекта: приобщение учащихся школы к истории поселка и страны, поддержка и продолжение традиций народа-победителя

Задачи:

1. узнать, были ли в семье родственники-участники Великой Отечественной войны и труженики тыла; изучить семейный архив; подобрать фото и документы;
2. подготовить информацию «Лист гордости» о родственниках, односельчанах, земляках - участниках Великой Отечественной войны;
3. создание тематического Боевого листка «Я помню! Я горжусь!» с информацией о традициях, общественных акциях в память о народе-победителе.
4. организация и проведение общешкольного мероприятия «Дерево Победы»,
5. привлечение к участию в акции «Дерево Победы» классные коллективы школы через тематические посты в Школьном радио, школьной газете, листовки
6. размещение материалов об участниках ВОВ в экспозиции музея школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы
7. отчет о ходе реализации проекта в школьных СМИ, мессенджерах

Целевые группы, на которые направлен проект: учащиеся школы, родители, учителя, ветераны ВОВ, труженики тыла

Сроки реализации проекта: январь – апрель 2022

Формы реализации:

- классные часы
- родительские собрания
- внеклассные мероприятия
- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне
- виртуальные экскурсии к мемориалам России
- экскурсии к памятникам героям Великой Отечественной войны

поселка и города

- посещение школьного музея
- творческие конкурсы

Механизм реализации проекта

1. Мотивационный этап:

- проведение классного часа «ВОВ в истории каждой семьи», сообщение о семейных традициях и акциях в память об истории страны
- организация работы с семейными архивами и составление «Листа гордости» с информацией о родственниках, односельчанах, земляках - участниках Великой Отечественной войны;

2. Подготовительный этап

- определение основных направлений работы
- определение темы проекта
- формулировка цели и разбивка на веер задач.
- составление плана основного этапа проекта.
- анкетирование детей.
- создание тематического Боевого листка «Я помню! Я горжусь!» с информацией о традициях, общественных акциях в память о народе-победителе.

3.Основной этап.

- проведение совместной деятельности по изучению истории событий ВОВ
- возложение цветов к мемориалу.
- выставка художественной литературы о ВОВ.
- знакомство с художественной литературой о войне.
- беседы «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Дети-герои», «Краснодарский край во время Великой Отечественной войны», «Города-герои»
- разучивание музыкальных произведений: «Священная война», - День Победы», «Дети Войны», «День Победы»

- привлечение к участию в акции «Дерево Победы» классные коллективы школы через тематические посты в Школьном радио, школьной газете, листовки

- высадка саженцев в Память о героях

- организация и проведение общешкольного мероприятия «Дерево Победы»,

4. Рефлексивный этап.

- размещение материалов об участниках ВОВ в экспозиции музея школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы

- отчет о ходе реализации проекта в школьных СМИ, мессенджерах

- организация и проведение среди участников проекта Вечера Памяти с подведением итогов и обозначением перспектив проекта

- совместное возложение цветов к памятникам героям ВОВ и Воинам, погибшим за отечество в х.Ленина.

Отчёт о реализации социального проекта «Дерево Победы»

- 1. Тема проекта:** «Дерево Победы»
- 2. Участники проекта:** учащиеся 2 «Е» класса, родители, учителя школы
- 3. Автор проекта:** Куренкова Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61

4. Сроки реализации проекта: январь - апрель 2022

5. Формы реализации проекта:

- классные часы
- родительские собрания
- внеклассные мероприятия
- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне
- виртуальные экскурсии к мемориалам России
- экскурсии к памятникам героям Великой Отечественной войны поселка и города
- посещение школьного музея
- творческие конкурсы

6. Краткое содержание проекта: история семьи наших земляков неразрывно связана с историей страны. Начав исследовательскую работу с семейными архивами, учащиеся убеждаются, что качества и традиции, убеждения и ценности народа-победителя переданы подрастающему поколению, им, детям 21 века. Как сохранить и продолжить историю единства страны, народа-победителя, дети находят ответы в беседах с ветеранами, детьми войны, родственниками через участие в общественных акциях, совместных праздниках, продолжениях и приумножениях традиций Памяти Победы. Одной из традиций стала традиция высаживания дерева (саженца) в память о героях войны, которую наш класс назвал «Дерево Победы».

7. Результаты проекта:

1. учащиеся 2 «Е» провели исследовательскую работу по поиску информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла; изучили семейные архивы; отобрали фото и документы для подготовки информации «Лист гордости» о родственниках, односельчанах, земляках - участниках Великой Отечественной войны;

2. создали тематический Боевой лист «Я помню! Я горжусь!» с информацией о традициях, общественных акциях в память о народо-победителе.
3. организация и проведение учащимися 2 «Е» среди 1-11-х классов общешкольного мероприятия «Дерево Победы»,
4. организация и проведение учащимися 2 «Е» тематических постов и публикаций Школьного радио, школьной газеты, листовок по привлечению к участию в акции «Дерево Победы» классные коллективы школы
5. размещение материалов учащимися 2 «Е» об участниках ВОВ в экспозиции музея школы с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы
6. публикация учащимися 2 «Е» отчета о ходе реализации проекта в школьных СМИ, мессенджерах

Перспективы развития проекта:

Решили продолжить работу в следующем году, привлекая большее количество ребят и взрослых. Создать Аллею Победителей.

И.о. директора МБОУ СОШ № 61.

Е.М. Козенко

Заместитель директора по ВР

Ю.Н. Буняк

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №61
_____ Е.Н. Жирма

«01» сентября 2021г.

Паспорт социального проекта «Чистые берега»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Авторы проекта | 4 «Ж» класс МБОУ СОШ №61 |
| Руководитель проекта | Куренкова Наталья Андреевна, учитель начальных классов |
| Цель проекта | формирование правильного экологического образования воспитанников, объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, направленных на благоустройство, защиту берега Краснодарского водохранилища от бытовых отходов, вредной деятельности человека |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. вовлечение учащихся в общественно – полезную социальную деятельность,2. увеличение количества участников мероприятий проекта,3. повышенная социальная активность младших школьников. Их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе,4. наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела5. Мониторинг состояния экосистемы берегов Краснодарского водохранилища6. Организация мероприятий по благоустройству водохранилища,7. Создание диафильма и агитационных плакатов «Скажем полиэтилену - НЕТ!»;8. Разработка сценариев выступлений по привлечению внимания общественности к проблемам окружающей среды для родительских собраний и классных часов. |
| Целевые группы, на которые | Учащиеся школы, их родители, поселковая общественность |

| | |
|------------------------------------|---|
| направлен проект | |
| Сроки реализации | Сентябрь 2021 -декабрь 2022 |
| Формы реализации | <input type="checkbox"/> проведение анкетирования учащимися, <input type="checkbox"/> исследовательская деятельность: изучение влияния бытовых отходов на окружающую среду, <input type="checkbox"/> проведение просветительской работы среди населения: работа агитбригады, размещение листовок, баннеров, плакатов с призывами к чистоте, публикации в местной и школьных газетах, встречи с общественностью, <input type="checkbox"/> коллективная групповая работа учащихся, направленная на улучшение экологической обстановки в зоне отдыха людей на основе личного примера, взаимодействуя с представителями ТСЖ, администрацией школы, <input type="checkbox"/> организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища, <input type="checkbox"/> круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу водохранилища, <input type="checkbox"/> тиражирование реализации и результативности проекта в газете Пашковского сельского округа и на школьном сайте, |
| Механизм реализации проекта | 1. Мотивационный этап - проведение анкетирования учащимися, - исследовательская деятельность: изучение влияния бытовых отходов на окружающую среду, 2. Подготовительный этап - проведение просветительской работы среди населения: работа агитбригады, размещение листовок, баннеров, плакатов с призывами к чистоте, публикации в местной и школьных газетах, встречи с общественностью, 3. Информационно-операционный этап - коллективная групповая работа учащихся, направленная на улучшение экологической обстановки в зоне отдыха людей на основе личного примера, взаимодействуя с представителями ТСЖ, администрацией школы, - организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища, 4. Рефлекторно – оценочный этап |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу водохранилища,- тиражирование реализации и результативности проекта в газете Пашковского сельского округа и на школьном сайте, |
|--|--|

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Чистые берега»

- 1. Тема проекта:** «Чистые берега».
- 2. Участники проекта:** воспитанники 4 «Ж», лидеры ученического самоуправления школы, представители родительской общественности, социальные партнеры: государственные и общественные организации. Роль классного руководителя в осуществлении проекта: формирование правильного экологического образования воспитанников, направление и корректирование деятельности учащихся, объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, направленных на благоустройство, защиту берега Краснодарского водохранилища от бытовых отходов, вредной деятельности человека.
- 3. Сроки реализации проекта:** 2021-2022
- 4. Формы реализации проекта:**
 - проведение анкетирования учащимися,
 - исследовательская деятельность: изучение влияния бытовых отходов на окружающую среду,
 - проведение просветительской работы среди населения: работа агитбригады, размещение листовок, баннеров, плакатов с призывами к чистоте, публикации в местной и школьных газетах, встречи с общественностью,
 - коллективная групповая работа учащихся, направленная на улучшение экологической обстановки в зоне отдыха людей на основе личного примера, взаимодействуя с представителями ТСЖ, администрацией школы,
 - организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища,
 - круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу водохранилища,
 - тиражирование реализации и результативности проекта в газете Пашковского сельского округа и на школьном сайте,
- 5. Результаты:**
 - вовлечение учащихся в общественно – полезную социальную деятельность,
 - увеличение количества участников мероприятий проекта,
 - повышенная социальная активность младших школьников. Их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе,
 - наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

Практическими результатами экологической проектной деятельности учащихся стали: организация мероприятий по благоустройству водохранилища, диафильм и агитационные плакаты «Скажем полиэтилену - НЕТ!»; сценарии выступлений по привлечению внимания общественности к проблемам окружающей среды для родительских собраний и классных часов.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61

Куренкова Н.А.

Зам. директора по ВР

Буняк Ю.Н.

И.о. директора МБОУ СОШ № 61.

Е.М. Козенко

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 30 августа 2021 года.

В составе МО : 25 человек

Присутствовали: 23 человек

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»

Повестка заседания

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021 - 2022 учебный год.
3. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2020 – 2021 учебный год.
4. Утверждение графика оценочных процедур для учащихся 2- 4 классов на 2021 – 2022 учебный год.
5. Утверждение внесение изменений в форму КТП и в рабочие программы в соответствии с Программой воспитания школы.
6. План-график аттестации в 2021 – 2022 учебном году.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
8. Знакомство с проектом программы внеурочного курса «Основы безопасности младших школьников», паспортом социальных проектов «Покормите птиц зимой», «Дерево Победы», «Чистые берега».
9. Круглый стол. Обсуждение положения о ведении и проверке рабочих тетрадей. единых требований к ведению классного журнала, дневников , положения о дежурстве.

По первому и второму вопросам: Куликова В.В. , познакомила с анализом работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.

Руководитель МО учителей начальных классов Куликова В.В., вынесла на обсуждение план работы на 2021 – 2022 учебный год. Обсудили тему года («Год науки и технологии»), наметили сроки проведения «Недели начальной школы», запланировали мероприятия. Обсудили введение «Стеновой защиты проектов», как одного из этапов подготовки к «Школьной научной конференции».

Решили: признать работу МО за прошлый год удовлетворительной, активизировать работу по параллелям (проводить свои мини-заседания)

По третьему и четвертому вопросам: слушали заместителя директора по УВР Козенко Е.М. Елена Михайловна подвела итоги по успеваемости учащихся начальной школы за 2020 – 2021 учебный год. Ориентировала на

повышение качества знаний, объективность оценивания. Отдельным вопросом рассмотрели обучение детей с ОВЗ. На сегодня в школе 62 таких ребенка, которые должны обучаться по адаптированным программам. Поднимался вопрос о снижении качества знаний, особенно у учащихся 3х классов.

Решили: утвердить график оценочных процедур на 2021-2022 учебный год

По пятому и шестому вопросу: выступила зам. директора по УР Хомутова Н.А. Наталья Александровна говорила о новой форме КТП и внесении изменений в рабочие программы по предметам, о том, что школы переходят на обновленный стандарт. Напомнила о необходимости участия во Всероссийских олимпиадах для школьников и о подготовке учащихся к конкурсу «Ученик 21 века». Наталья Александровна познакомила с планом аттестации учителей начальной школы на этот учебный год.

Решили: внести дополнения в план работы на 2021 – 2022 учебный год и утвердить. Включить стендовую защиту как подготовительный этап к участию в «Школьной научной конференции».

По седьмому вопросу: председатель МО Куликова В.В. обсудила корректировку тем по самообразованию учителей и сроки данной работы.

Решили: утвердить темы по самообразованию учителей (Приложение 1), сроки проведения «Недели начальной школы» и график открытых уроков на учебный год.

По восьмому вопросу: слушали Потапенко Н.Е., представила краткий обзор программы внеурочного курса «Основы безопасности младших школьников». Куренкова Н.А., классный руководитель 2 «Ж» и 4 «Е» классов представила паспорт проектов «Покормите птиц зимой», «Дерево Победы», «Чистые берега» для реализации в 2021-2022 учебном году. Проекты направлены на повышение таких личностных результатов, как экологическое и патриотическое.

Решили: рекомендовать рабочую программу по курсу внеурочной деятельности к реализации, отметить актуальность социальных проектов классного руководителя Куренковой Н.А. «Покормите птиц зимой», «Дерево Победы», «Чистые берега» и рекомендовать для реализации в 2021-2022 учебном году.

По девятому вопросу провели круглый стол-диспут, где обсудили положение о ведении и проверке рабочих и контрольных тетрадей , классного журнала, дневников , положения о дежурстве.

Решили:

- Усилить работу по повышению качества знаний учащихся, особое внимание обратить на объективность результатов по кубановедению

- Соблюдать единые требования к оформлению и ведению классного журнала и проверке рабочих и контрольных тетрадей.

- В связи с изучением учебника «Букварь» авторы Журова Л.Е., Евдокимова А.О. , под редакцией Н.Ф. Виноградовой во втором полугодии,

часы, отведенные для изучения предмета «Литературное чтение», уплотнены до 32 часов за курс изучения.

- Принять нормами оформление геометрических задач.

Руководитель МО :

Куликова В.В.