

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №1
от 29.08.2023 года
Председатель педсовета
_____ Е.Н. Жирма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности **«Я гражданин»**

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов: 135 часов (1 час в неделю)

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:

Потапенко Наталья Геннадьевна

Программа разработана в соответствии: с ФГОС НОО

На основе программы внеурочной деятельности «Быть гражданином». Автор-составитель: Заева ОВ., М – ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021 г.;

В соответствии с федеральной образовательной программой (2023)

УЧЕБНЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ГРАЖДАНИН»

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

- Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина;

- Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Во многом эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Содержание данного учебного курса рассчитано на учащихся начальной школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Я – гражданин» направлена на знакомство с нормативно–правовой базой учащихся, на формирование представлений о его правах и обязанностях, необходимых в дальнейшей жизни, на создание у учащихся начальных классов устойчивой мотивации в изучении своих прав и обязанностей, на практическое применение полученных знаний, способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Данный учебный курс даёт первоначальные представления о Конституции РФ, о Национальной доктрине, законе об Образовании, Декларации прав ребёнка, Государственной программе патриотического воспитания, Конвенции о правах ребёнка, о Семейном кодексе, Законе об Образовании, Уставе МАОУ СОШ № 61, локальными актами, правилами и положениями внутреннего распорядка.

Учебный курс внеурочной деятельности «Я - гражданин» тесно связана с другими предметами средней общеобразовательной школы, с семейным воспитанием и

направлена на гуманистическое воспитание личности с опорой на общечеловеческие ценности.

Отличительная особенность данного курса – продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности. Сочетая научность преподавания с доступностью и яркой интересной наглядностью, можно добиться того, что все дети будут работать увлечённо. К занятиям можно привлекать родителей, инспекторов по работе с подростками, историков – краеведов, учителей – предметников.

Проблемы, поднятые на данных занятиях, продолжают обсуждаться в семье, что ещё больше скрепляет дружбу и взаимопонимание взрослых и детей. Курс предусматривает предупреждение педагогической запущенности и правонарушений среди учащихся начальных классов.

Учебный курс внеурочной деятельности «Я - гражданин» представляет собой комплекс нормативно – правовых, организационных, методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области нравственно-патриотического воспитания младшего школьника.

Основные направления реализации курса:

Учебный курс внеурочной деятельности «Я - гражданин» рассчитана на четыре года обучения.

Участники курса – учащиеся с 1 по 4 класс.

Возраст учащихся – 6,5 – 11 лет.

Состав групп – постоянный.

Режим работы в группах:

1 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 33 часа в год;

2 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 34 часа в год;

3 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 34 часа в год;

4 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 34 часа в год.

Главное в учебном курсе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В течение четырёх лет ежегодно предусмотрены акции один раз в четверть:

1 четверть – поздравление пожилого человека;

2 четверть – чистый берег или чистый двор;

3 четверть – посылка солдату;

4 четверть – поздравление ветерана.

1. Содержание обучения

Основные направления программы «Я гражданин России», «Я и мой край», «Я и мой город», «Я и мои обязанности», «Я и наша школа», «Я и семья».

«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Содержание деятельности

Целью этого направления является знакомство с основными законами страны. У учащихся формируется свод правил, которые необходимо соблюдать, по которым живут все жители нашей многонациональной родины.

2. Задачи:

- знакомить учащихся с основными Законами нашего государства: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка,
- с основными статьями Всеобщей Декларации прав человека, Семейным Кодексом и национальной доктриной;
- сформировать правовую грамотность школьника;
- выработать правила поведения в обществе, семье.

«Я И МОЙ КРАЙ»

Содержание деятельности

Целью работы в этом направлении является формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, традициях, истории своего края. В содержание этого направления входит осмысление ребенком себя, как части своей Родины, её гражданина и патриота.

2. Задачи:

- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, родном крае и городе: истории, традициях, культуре;
- формировать чувство гордости за свою Родину;
- воспитывать у учащихся любовь к своему краю, родному городу как к малой Родине.

«Я И МОЙ ГОРОД»

Содержание деятельности

Целью этого направления является знакомство с историческим прошлым своего города, его культурным наследием, символами города (герб, гимн, флаг), историей названия улиц, историческими и современными достопримечательностями, законами нашего края.

2. Задачи:

- знакомить учащихся с историей своего города (хутора, села), улиц города;
- способствовать получению и расширению знаний учащихся о культурном наследии и ценности исторических и культурных памятников города, его символах;
- формировать правовую грамотность школьника, расширяя знания законов края, его национальных особенностей;
- выработать правила поведения в обществе, коллективе.

«Я И МОИ ОБЯЗАННОСТИ»

Содержание деятельности

Целью этого направления является формирование активной жизненной позиции, российской гражданской идентичности обучающихся, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своей родины, своего края, формирование и развитие патриотического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

2. Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

«Я И НАША ШКОЛА»

Содержание деятельности

В школе не только получают знания, но и учатся жить. Школа – источник формирования необходимых качеств гражданина страны. Основное содержание деятельности – осмысление школьниками необходимости научных знаний для нормальной жизни в современном мире.

2. Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями школы;
- формировать у детей навыки культурного поведения, взаимоотношений в коллективе,
- воспитывать любовь и уважение к школе, учителям, работникам, товарищам;
- способствовать формированию ученического коллектива.

«Я И СЕМЬЯ»

Содержание деятельности

Целью этого направления является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности и воспитание уважения к членам семьи.

2. Задачи:

- организовывать и проводить совместные мероприятия с родителями;
- знакомить с основными правилами делового и бытового этикета;
- формировать умение выполнять обязанности в семье, соблюдать режим дня и воспитывать аккуратность в выполнении домашних поручений;
- проводить психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- обучать родителей приёмам воспитания и взаимодействия с детьми.

II. Предметные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемый результат деятельности:

Первый год обучения:

- убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко – культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества и бережному отношению к своему дому и школе;

- готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся.

Второй год обучения:

- высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого

достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни.

Третий год обучения:

- сформированность у подрастающего поколения чувств патриотизма и национальной гордости, умения находить взаимосвязи между человеком и обществом.

Четвёртый год обучения:

- сформировано представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово.

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) духовно-нравственного воспитания: проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) эстетического воспитания: понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в информационной среде;

5) трудового воспитания: осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;

6) ценности научного познания: осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития; проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя; определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Работа с информацией

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя).

Базовые исследовательские действия:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя; определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другое);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Коммуникативные универсальные учебные действия

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

приводить доказательства своей правоты; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

конструировать обобщения и выводы, подкреплять их доказательствами;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя); предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

Совместная деятельность

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи;

активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; выполнять правила совместной деятельности:

справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений;

не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого; ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый год обучения знакомит учащихся с историей России, Кубани и Краснодарского края, учитывая возрастные особенности и руководствуясь ФГОС НОО, ученики знакомятся с историческим наследием своего края, получают практические знания о школе и правилах поведения в ней. Перед учащимися ставятся следующие задачи:

- воспитание любви к родному краю, школе и бережного отношения к ним;
- знакомство с интересными историческими событиями, культурой, бытом народа;
- знакомство с историческими памятниками и достопримечательностями своего края и города;
- воспитание у учащихся патриотических чувств: гордость и уважение за свой народ, край;
- отработка начальных навыков работы с географической картой.

Во втором классе происходит знакомство учащихся с символикой России и Конституцией, формируется у второклассников гражданское отношение к школе, осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных

и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Здесь в игровой форме, что характерно для данного возраста, дети знакомятся со своими правами.

В третьем классе происходит знакомство учащихся с Конвенцией о правах ребёнка и Декларацией прав ребёнка (проводится на основе книги Е.С.Шабельник, Е.Г. Каширцевой «Ваши права»). На основе этого знакомства происходит непосредственное прикосновение детей к Отечественной истории. Здесь формируются такие понятия, как правосознание и гражданственная ответственность, раскрывается сущность основного закона государства. Занятия проводятся в форме заочных путешествий, бесед, викторин, деловых игр и т. д.

На уроках используется следующий наглядный материал:

- Декларация прав ребёнка,
- Конвенция о правах ребёнка,
- тесты по проверке знаний.

В четвёртый год обучения происходит знакомство с основными статьями Всеобщей Декларации прав человека, Семейным Кодексом и национальной доктриной, выдающимися личностями. Я считаю, что десятилетний ребёнок в состоянии познакомиться с данными документами в более полном объёме, чем с предыдущими документами, изучаемыми в первые три года обучения. На данном этапе формируется уважение к членам своей семьи, понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены. Воспитывается семьянин, любящий своих родителей.

В процессе реализации данной программы дети научатся осознавать себя частичкой Большого мира, почувствуют свою необходимость, нужность в этой жизни, научатся видеть в себе людей, полезных обществу, своей семье, своей стране.

В результате осуществления программы «Я - гражданин» у учащихся должно сформироваться:

- чувство гордости за свою Родину и малую родину – Кубань, родной город;
- нравственное сознание младшего школьника;
- значимость физического, духовного и культурного состояния ребенка.

По окончании обучения учащиеся

должны знать:

- историко-культурное, духовное наследие своей страны,
- нормативно-правовые документы, изученные в данной программе,
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;

должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

1	Я гражданин России	5	7	6	9	27
2	Я и мой край	7	5	7	6	25
3	Я и мой город	9	6	7	6	28
4	Я и мои права и обязанности	5	7	4	4	20
5	Я и наша школа	3	4	4	5	16
6	Я и моя семья	4	5	6	4	19
		33	34	34	34	135

Механизм реализации программы

Срок реализации программы – 4 года.

Программа построена в соответствии с возрастными особенностями младшего школьника возраста.

Программа реализуется через:

- систему занятий;
- проведение линейек, классных часов, утренников, конкурсов, спортивных мероприятий, семейных праздников, бесед, викторин (с использованием ИКТ);
- проведение акций, встреч с ветеранами ВОВ и выдающимися людьми Кубани;
- посещение музеев, театра, выставок, памятных мест, достопримечательностей и т.д.

Тематическое планирование 1 класс

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма организации и внеурочной деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>ЭОР</i>
		Я ГРАЖДАНИН РОССИИ		5	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
<i>1.</i>	<i>1</i>	Гордимся подвигами предков, изучаем и любим историю страны.	<i>знакомство</i>	<i>1</i>	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
<i>2.</i>	<i>2</i>	Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия. (Наша Родина на карте мира).	<i>путешествие по карте</i>	<i>1</i>	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
<i>3.</i>	<i>3</i>	Кто такой гражданин? Мы граждане России.	<i>исследование</i>	<i>1</i>	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
<i>4.</i>	<i>4</i>	Наша Родина на карте. Москва – столица России.	<i>путешествие по карте</i>	<i>1</i>	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
<i>5.</i>	<i>5</i>	Виртуальная экскурсия по городам России.	<i>экскурсия</i>	<i>1</i>	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОЙ КРАЙ		7	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy

6.	1.	Что мы называем родным краем?	<i>диспут</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
7.	2.	Мир вокруг нас, его многообразие.	<i>экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
8.	3.	Заочная экскурсия по краю.	<i>экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
9.	4.	Краткая история нашего края.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
10.	5.	Я знаю свой родной край.	<i>викторина</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
11.	6.	Закон Краснодарского края КЗ – № 1539.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
12.	7.	Если был бы я министром? Создаём свой закон.	<i>творчества</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОЙ ГОРОД		9	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
13.	1.	Краснодар – город доброты и мира.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
14.	2.	Город, где мы живём. АО города.	<i>путешествие по карте</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
15.	3.	Доступные сведения из истории города.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
16.	4.	История названий улиц города Краснодара.	<i>исследование</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
17.	5.	Наш посёлок – часть большой страны.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
18.	6.	История названия посёлка. Исторические сведения.	<i>исследование</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
19.	7.	Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу.	<i>путешествие</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
20.	8.	История названий улиц посёлка Ленина.	<i>исследование фотографий</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
21.	9.	Экскурсия по посёлку.	<i>экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy

		Я И НАША ШКОЛА		5	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
22.	1.	Местоположение и история развития школы. Безопасный путь в школу.	<i>исследование</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
23.	2.	Экскурсия по школе.	<i>экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
24.	3.	Прогулка – знакомство со школьным двором. Места для игр.	<i>практикум</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
25.	4.	Традиции школы	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
26.	5.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	<i>праздник</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ		3	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
27.	1.	Мы школьниками стали. Правила поведения в школе в стихах.	<i>праздник</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
28.	2.	Культура внешнего вида. Положение о внешнем виде.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
29.	3.	Правила поведения в школьной столовой.	<i>практикум</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОЯ СЕМЬЯ		4	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
30.	1.	Моя семья.	<i>творчества</i>		https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
31.	2.	Распределение обязанностей в семье.	<i>практикум</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
32.	3.	Все работы хороши. Профессии родителей.	<i>реклама</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
33.	4.	Утренник «Первых каникул».	<i>праздник</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy

Тематическое планирование 2 класс

<i>№ n/n</i>	<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>ЭОР</i>
		Я ГРАЖДАНИН РОССИИ		7	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
1.		Государственные символы.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
2.		Гимн России. История гимнов на Руси.	<i>прослушивание</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
3.		Флаг России. История Российского государственного флага.	<i>презентация</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
4.		Гордо реет флаг державный. Правила поведения при исполнении гимна и поднятии флагов.	<i>практикум</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
5.		Герб России. Эволюция герба России.	<i>презентация</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
6.		Негосударственные символы.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
7.		Гимн берёзе. Проектная работа.	<i>творчество</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОЙ КРАЙ		5	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
8.	1.	История символов Краснодарского края: флага, герба, гимна.	<i>презентация</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
9.	2.	Кубань в годы Великой Отечественной войны.	<i>викторина</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
10.	3.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	<i>встреча</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
11.	4.	Работа со страницами Книги Мужества.	<i>творчество</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
12.	5.	Экскурсия к памятнику погибшим хуторянам	<i>экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОЙ ГОРОД		6	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
13.	1.	Символика родного города: флаг, герб,	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy

		гимн.			
14.	2.	Сбор информации об истории хутора	<i>исследование</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
15.	3.	Дом моей мечты.	<i>творчество</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
16.	4.	Защита проектов.	<i>исследование</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
17.	5.	Экскурсия в парк «Солнечный остров».	<i>экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
18.	6.	Любимый уголок	<i>викторина</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И НАША ШКОЛА		7	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
19.	1.	Школьные профессии.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
20.	2.	Уважай труд других людей.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
21.	3.	Сбережём свою школу. Трудовой десант.	<i>КТД</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
22.	4.	Летопись одного класса.	<i>исследование фотографий</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
23.	5.	Мои друзья. Умею ли я дружить?	<i>ролевая игра</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
24.	6.	Каким должен быть настоящий друг?	<i>творчества</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
25.	7.	Утренник «Если с другом вышел в путь».	<i>праздник</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ		4	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
26.	1.	Что такое право? Какие у меня есть права?	<i>игра</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
27.	2.	Конституция Российской Федерации.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
28.	3.	Права и обязанности граждан.	<i>практикум</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
29.	4.	Роль Закона Краснодарского края КЗ – № 1539.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОЯ СЕМЬЯ		5	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
30.	1.	Мои родные и близкие.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
31.	2.	Любовь и сердце	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy

		мамы.			-materialy
32.	3.	Мудрость и любовь отца.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
33.	4.	Конкурс сочинений «Наши родители».	<i>творчества</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
34.	5.	Праздник «Дружная и счастливая семья».	<i>праздник</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	№	Тема	Форма	Кол-во часов	ЭОР
		Я ГРАЖДАНИН РОССИИ		6	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
1.	1	Органы государственной власти.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
2.	2	Система органов государственной власти.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
3.	3	Президент России. Его права и обязанности. Символы президентской власти.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
4.	4	«Если был бы я министром...»	<i>творчества</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
5.	5	Красная площадь. Башни Кремля.	<i>презентация</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
6.	6	Древние города России.	<i>заочное путешествие</i>		https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОЙ КРАЙ		7	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
7.	1.	Система органов краевой власти.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
8.	2.	Наши соседи (области, которые окружают наш край).	<i>путешествие по карте</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
9.	3.	Промышленность края. Заводы и фабрики края.	<i>заочная экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
10.	4.	Культура и образование в Краснодарском крае: музеи, театры, школы, вузы.	<i>исследование</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
11.	5.	Кубань – жемчужина России.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
12.	6.	Кубань – житница России. Растениеводство и	<i>исследование</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy

		животноводство края.			
13.	7.	«Чем я могу быть полезен своему краю...»	<i>творчества</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОЙ ГОРОД		7	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
14.	1.	Система органов городской власти.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
15.	2.	Промышленные предприятия города.	<i>заочная экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
16.	3.	Культура и образование в городе: музеи, театры, школы, вузы.	<i>исследование</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
17.	4.	Экскурсия на промышленное предприятие города	<i>экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
18.	5.	Краснодар – столица края. Памятные места на карте нашего города.	<i>заочная экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
19.	6.	Краснодар – сердце Кубани.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
20.	7.	Сохраним памятники и мемориалы	<i>акция</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И НАША ШКОЛА		4	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
21.	1.	Что такое правила внутреннего распорядка?	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
22.	2.	Знакомство с Уставом школы, поведения в школе, положением о внешнем виде.	<i>практикум</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
23.	3.	Мой класс – наш второй дом.	<i>доверительная беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
24.	4.	Создание проектов предметно развивающей среды класса.	<i>создание проектов</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ		4	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
25.	1.	Конвенция прав	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy

		ребёнка.			materialy
26.	2.	Сокращённый перечень прав ребёнка.	<i>игра</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
27.	3.	Декларация прав ребёнка.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
28.	4.	Утренник «Охранная грамота детства».	<i>праздник</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
		Я И МОЯ СЕМЬЯ		6	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
29.	1.	Наша дружная семья.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
30.	2.	Будем милосердны к старости.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
31.	3.	В судьбе страны – судьба моей семьи.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
32.	4.	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.	<i>встреча</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
33.	5.	Сёстры милосердия в истории и современности.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy
34.	6.	Праздник «Зажги звезду добра».	<i>праздник</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy

Тематическое планирование 4 класс

<i>№ п/ п</i>	<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>ЭОР</i>
		Я ГРАЖДАНИН РОССИИ		9	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
1.	1	Кем и чем гордится наша страна.	<i>диспут</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
2.	2	России славные сыны.	<i>сбор информации</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
3.	3	Александр Невский.	<i>презентация</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
4.	4	Минин и Пожарский.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
5.	5	Екатерина Великая.	<i>презентация</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
6.	6	Пётр I.	<i>презентация</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
7.	7	Великие полководцы. Александр Суворов.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
8.	8	Герои Великой Отечественной войны.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
9.	9	Освоение космоса. Космонавты.	<i>викторина</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
		Я И МОЙ КРАЙ		6	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
10.	1.	Знаменитые люди земли кубанской.	<i>фотовыставка</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
11.	2.	Поисковая работа: сбор информации о людях прославивших наш край.	<i>сбор информации</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
12.	3.	Знаменитые спортсмены.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
13.	4.	Герои труда.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
14.	5.	Художники, писатели, композиторы.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
15.	6.	Конкурс творческих работ учащихся «Мой вклад в историю края».	<i>творчества</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy

		Я И МОЙ ГОРОД		6	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
16.	1.	Кубанская земля от древних времён.	<i>просмотр видеофильма</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
17.	2.	Кем и чем гордится наш город.	<i>сбор информации</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
18.	3.	Знаменитые спортсмены и космонавты.	<i>беседа</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
19.	4.	Наши знаменитые земляки – люди творческих профессий.	<i>фотовыставка</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
20.	5.	Экскурсия в краеведческий музей.	<i>экскурсия</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
21.	6.	Встреча с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике.	<i>встреча</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
		Я И НАША ШКОЛА		4	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
22.	1.	Кем и чем гордится наша школа.	<i>фотовыставка</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
23.	2.	Воины-интернационалисты. Участники боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике.	<i>сбор информации</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
24.	3.	Облагораживание памятника погибшим хуторянам	<i>КТД</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
25.	4.	Встреча с героями нашего времени.	<i>встреча</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
		Я И МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ		5	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
26.	1.	Российские организации по защите прав человека.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy

27.	2.	Всеобщая Декларация прав человека.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
28.	3.	Семейный Кодекс. Основные статьи.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
29.	4.	Национальная доктрина. Основные статьи.	<i>знакомство</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
30.	5.	«Я – сын твой, Россия!» Права и обязанности родителей.	<i>диспут с участием родителей</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
		Я И МОЯ СЕМЬЯ		4	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
31.	1.	Геральдика. Герб моей семьи.		1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
32.	2.	Творческая мастерская «Генеалогическое древо моей семьи».	<i>творчество и защита проектов</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
33.	3.	«История одной фотографии» (сбор информации о членах семьи, обучавшихся в гимназии).	<i>сбор информации</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy
34.	4.	Утренник «Я люблю тебя Россия!»	<i>праздник</i>	1	https://edsoo.ru/metodicheski-e-materialy

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения классных руководителей от 29.08. 2023 года № 1

Руководитель МО

_____ / Куликова ВВ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ /Козенко Е.М./

29 августа 2023 года