

№1905/571715

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Лариков Александр

(5 класс)

МБОУ СОШ61

Занявший(ая) призовое место в "XI Международной
олимпиаде по физкультуре" от проекта mega-talant.com

и набрал(-а)
30 из 30 баллов

**МЕГА
ТАЛАНТ**

Куратор
Рябошапко Тамара
Петровна

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р. О. Кисиль

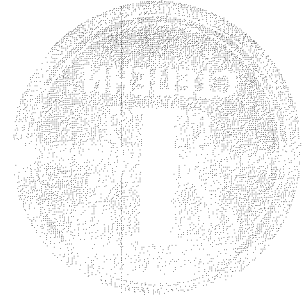
23 ноября 2018



28.11.2018

№ ВК-38374

Н. О. ЯНКОВСКИЙ
Руководитель проекта



МБОУ СОШ61

Предмет: Физическая культура

Уровень заданий: 4 класс

Количество набранных баллов: 15 из 15

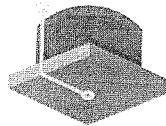
III Международном дистанционном конкурсе «Старт»

заяввший(ая) I место в

Коноплев Артем

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДИПЛОМ



№1905/571684

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА **3** МЕСТО

награждается

Барило Эдуард

(6 класс)

МБОУ СОШ61

Занявший(ая) призовое место в "XI Международной олимпиаде по физкультуре" от проекта mega-talent.com

и набрал(-а)

27 из 30 баллов

**МЕГА
ТАЛАНТ**

Куратор
Рябошапко Тамара
Петровна

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р. О. Кисиль

23 ноября 2018



№1905/571718

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА 2 МЕСТО

награждается

Ворошилова Кристина

(5 класс)

МБОУ СОШ61

Занявший(ая) призовое место в "XI Международной олимпиаде по физкультуре" от проекта mega-talant.com

и набрал(-а)

28 из 30 баллов

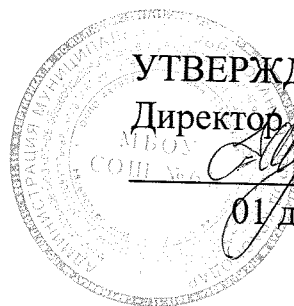
**МЕГА
ТАЛАНТ**

Куратор
Рябошапко Тамара
Петровна

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р. О. Кисиль

23 ноября 2018





УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №61

Е.Н Жирма

01 декабря 2020 года

Паспорт социального проекта «Подари батарейке вторую

жизнь»

Авторы проекта	5 «Ж» класс МБОУ СОШ № 61
Руководители проекта	Рябошапка Тамара Петровна, преподаватель физической культуры
Цель проекта	Привлечь внимание ребят и взрослых к проблеме утилизации батареек
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. проанализировать литературу, связанную с историей утилизации батареек2. организовать акцию по сбору батареек в школе3. сдать собранные батарейки в пункты приема4. рассказать учащимся нашей школы о результатах акции
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители, учителя
Сроки реализации проекта	Декабрь-май, 2020-2021
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">- внеурочная деятельность- классные часы- прогулки-экскурсии по территории школы- организация сбора батареек
Механизм реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Мотивационный этап<ul style="list-style-type: none">- составление социального проекта «Подари батарейке вторую жизнь»- заинтересовать учащихся принять участие в проекте2. Подготовительный этап<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений работы- знакомство учащихся с основными экологическими проблемами планеты3. Информационно-операционный этап<ul style="list-style-type: none">- познакомить детей с со способом изготовления батареек- рассказать о роли батареек в экологической обстановке планеты

**Отчет о реализации социального проекта
«Подари батарейке вторую жизнь»**

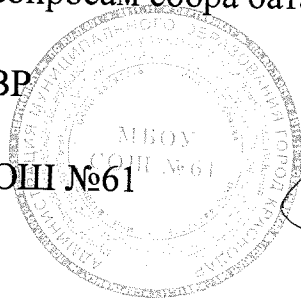
- 1. Тема проекта:** «Подари батарейке вторую жизнь» (формирование экологического воспитания через проектную деятельность)
- 2. Участники проекта:** учащиеся 5 «Ж» класса, организованные во временные инициативные группы по актуальности интересов их родители и учителя.
- 3. Авторы проекта:** Рябошапка Тамара Петровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №61
- 4. Сроки реализации проекта:** декабрь-май, 2020-2021 учебный год
- 5. Формы реализации:**
 - тематические акции
 - внеурочная деятельность
 - субботники
 - классные часы
 - организация сбора батареек
- 6. Результаты:**
 1. Проведение учащимися 5«Ж» класса тематической акции «Раз, два, три, батарейку береги»
 - разработка сценария агитбригады
 - цикл костюмированных выступлений для учащихся 1-4-х классов
 - организация интеллектуальной игры между 6-7-ми классами
 2. Организация группой учащихся 5 «Ж» конкурса по сбору батареек среди 1-11-ых классов МБОУ СОШ № 61.
 3. Организация группой учащихся 5 «Ж» сдачи батареек в пункты приема.
 4. Агитационный сбор поселковой общественности и учащихся 1-11-х классов школы
 5. Организация и проведение субботника «Вместе на защиту природы»
- 7. Перспективы развития проекта:** данный проект в будущем можно расширять и изменять в соответствии с возрастом учащихся. Характер работы будет носить более углубленный характер с привлечением общественности к вопросам сбора батареек.

Зам. директора по ВР

Ю.Н. Буняк

Директор МБОУ СОШ №61

Е.Н. Жирма



Средняя общеобразовательная школа №61 г. Краснодара

Протокол №2

заседание методического объединения
учителей физкультуры

Дата проведения:
06.11.2020

Присутствовали: (7 человек)

Повестка дня:

1. Итоги спортивно-массовой работы в школе
2. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию
3. Двигательная активность как средство укрепления и сохранения здоровья младших школьников.

Слушали:

1. По первому вопросу выступал Шайбель И.В с анализом спортивно- массовой работы по окончанию 1ой четверти
2. По второму вопросу выступал Шайбель И.В. с предложением утвердить темы по самообразованию
3. По третьему вопросу выступала Терентьева Е.В с докладом по теме: Двигательная активность как средство укрепления и сохранения здоровья младших школьников.
4. По разделу «разное» выступила Рябошапка Тамара Петровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 61. Тамара Петровна защитила проект «Олимпийские игры начинаются в школе». Было предложено организовать группой учащихся 5 «Ж» класса спортивный Олимпийский праздник среди 5-6 классов, конкурс эмблем Олимпийской команды среди учащихся 4-5 классов, конкурса школьных презентаций «Олимпийская летопись России» среди 9-11 классов. Содействовать учащимся-организатором проекта проведению олимпийских классных часов среди учащихся 1-4 классов и оформлению доски почета «Гордость школы» для учащихся, имеющих значительные спортивные достижения с присвоением QR-кода каждой фотографии.
5. По разделу «разное» выступила Терентьева Елена Валентиновна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 61. Елена Валентиновна защитила проект «Макулатура дерево бережет». Было предложено организовать группой учащихся 7 «Е» класса организовать конкурс по сбору макулатуры 1-11 ых классов, проведение тематической акции «Береги зеленые насаждения!», была предложена разработка сценария, был предложен цикл костюмированных выступлений 1-4 ых классов, организация и проведение субботника «Вместе на защиту природы», было предложено озеленить территории близлежащих домов.
6. По разделу «разное» выступила Терентьева Елена Валентиновна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 61. Елена Валентиновна защитила проект «Самбо в школу». Было предложено учащимся 8 «Е» провести в рамках спортивного праздника «Самбо для новичка» (показательные выступления) среди 1-ых и 2-ых классов; конкурс: рисунков «Самбо-это сила» среди 5-6 классов, школьных презентаций «Самбо в школу» среди 7-ых классов. Проведение тематических классных часов среди 1-5 классов. Распространение информационных буклетов по теме «Самбо в школу» среди родителей и учащихся

- с тематической информацией по важности физической активности в жизни человека. Сбор учащимися 8 «Е» класса данных об учениках школы, успешно сочетающих спорт, учебу и общественную активность. Оформление доски почета «Гордость школы» для учащихся, имеющих значительное достижение в спорте.
7. По разделу «разное» выступила Рябошапко Тамара Петровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №61. Тамара Петровна защитила проект «Подари батарейке вторую жизнь». Было предложено учащимися 5 «Ж» класса провести тематическую акцию «Раз, два, три, батарейку сбереги», было организовано группой учащихся 5 «Ж» класса сбор батареек с 1-11-е классы; учениками 5 «Ж» класса был организован сбор и сдача батареек в пункты приема; было предложено учениками 5 «Ж» класса организовать и провести субботник «Вместе мы на защите природы»
8. По разделу «разное» выступила Терентьева Елена Валентиновна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 61. Терентьева Елена Валентиновна защитила проект «Здоровый образ жизни школьника». Было предложено организовать группой учащихся 7 «Е» класса классных часов среди 1-6 классов по здоровому образу жизни, конкурсов: рисунков о спорте среди 1-4 классов; плакатов о ЗОЖ среди 5-8 классов; листовок о ЗОЖ 9-11 классов. Содействовать выступлению учащихся 7 «Е» на родительских собраниях (7-8 классы) с докладом о важности формирования здорового образа жизни и значение его среди современной молодежи.

Постановили:

1. Признать работу МО по спортивно-массовой работе за 1ую четверть удовлетворительной
2. Утвердить темы по самообразованию:
3. Использовать рекомендации по дозировке двигательной активности школьников на уроках физической культуры
4. Дать высокую оценку актуальности и паспортам проектов, предложенных учителями физической культуры Рябошапко Т.П. и Терентьевой Е.В., рекомендовать к реализации. Членам МО довести информацию о социальных проектах до сведения ученической и родительской общественности.

Руководитель МО учителей
физической культуры

Секретарь  А.В. Бунина


И.В.Шайбель



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №61

Е.Н Жирма

01 сентября 2020 года

Паспорт социального проекта «Олимпийские игры начинаются в школе»

Авторы проекта	5 «Ж» классы МБОУ СОШ № 61
Руководители проекта	Рябошапко Тамара Петровна, преподаватель физической культуры
Цель проекта	Приобщение детей и подростков к идеалам и ценностям олимпийского движения путем целенаправленного внедрения социального проекта «Олимпийские игры начинаются в школе» в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы школы
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать развитию олимпийского образования в МБОУ СОШ № 61, усилению гуманистического потенциала спорта.2. Формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях спортом, подъем престижа занятий физической культурой среди школьников.3. Способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни.4. Развивать творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные (интеллектуальные, нравственные, эстетические) качества подрастающего поколения.
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители, учителя
Сроки реализации проекта	Декабрь-май, 2020-2021
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">- спортивные праздники- внеурочная деятельность- радиолинейки- классные часы- открытые уроки- творческие конкурсы- родительские собрания

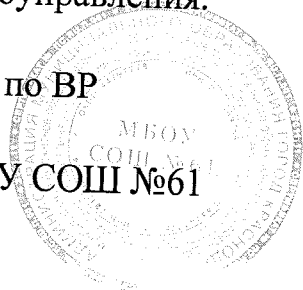
Механизм реализации проекта	<p>1. Мотивационный этап</p> <ul style="list-style-type: none">- составление социального проекта «Олимпийские игры начинаются в школе»- заинтересовать учащихся принять участие в проекте <p>2. Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений работы- знакомство учащихся с различными олимпийскими видами спорта, их происхождением и положительным влиянием на здоровье- сбор учащимися 5 «Ж» класса данных об учениках школы
------------------------------------	---

**Отчет о реализации социального проекта
«Олимпийские игры начинаются в школе»**

- 1. Тема проекта:** «Олимпийские игры начинаются в школе» (формирование потребности в здоровом образе жизни через проектную деятельность)
- 2. Участники проекта:** учащиеся 5 «Ж» класса, организованные во временные инициативные группы по актуальности интересов их родители и учителя.
- 3. Авторы проекта:** Рябошапка Тамара Петровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №61
- 4. Сроки реализации проекта:** декабрь-май, 2020-2021 учебный год
- 5. Формы реализации:**
 - внеурочная деятельность
 - радио-линейки
 - классные часы
 - открытые уроки
 - творческие конкурсы
 - родительские собрания
- 6. Результаты:**
 1. Проведение учащимися 5 «Ж»
 - спортивного Олимпийского праздника среди 5-6 классов,
 - конкурса эмблем Олимпийской команды среди учащихся 4-5 классов,
 - конкурса школьных презентаций «Олимпийская летопись России» среди 9-11 классов.
 2. Проведение олимпийских классных часов среди 1-4 классов.
 3. Распространение информационных буклетов по теме «Олимпийские виды спорта» среди родителей и учащихся с тематической информацией по важности физической активности в жизни человека.
 4. Сбор учащимися 5 «Ж» класса данных об учениках школы, успешно сочетающих спорт, учебу и общественную активность.
 5. Оформление доски почета «Гордость школы» для учащихся, имеющих значительное достижение в спорте.
- 7. Перспективы развития проекта:** данный проект в будущем можно расширять и изменять в соответствии с возрастом учащихся. Характер работы будет носить более углубленный характер по формированию потребности в здоровом образе жизни с привлечением родителей, учителей и школьного самоуправления.

Зам. директора по ВР

Директор МБОУ СОШ №61



Ю.Н.Буняк

Е.Н.Жирма